

الضمائر المستترة في الأفعال المضارعة في القرآن الكريم سورة الفتح

(دراسة تحليلية نحوية)

البحث

مقدم لإتمام بعض الشروط للحصول على الدرجة الجامعة الأولى في علم اللغة وأدبها



وضع :

ليا خير النداء

رقم القيد : ٥٣٠٤٠٢١٠٠٥٠

شعبة اللغة العربية وآدابها

كلية أصول الدين والأدب والإنسانية

بجامعة سلاتيجا الإسلامية الحكومية



الإعتراف بإصالة البحث والنشر

أنا الموقع أدناه :

الإسم : ليا خير النداء

رقم القيد : ٥٣٠٤٠٢١٠٠٥٠ :

عنوان البحث : الضمائر المستترة في الأفعال المضارعة في القرآن الكريم سورة الفتح

(دراسة تحليلية نحوية)

أحقق بأن البحث التكميلي لتوفير الشروط لنيل الشهادة الجامعة في اللغة العربية وأدبها المذكور عنوانه أعلاه هو أصالة البحث وليس إنتحاليا، ولم ينتشر بأية وسيلة إعلامية. وأنا على استعداد تام القبول عواقب قانونية إذا ثبتت يوما ما - إنتحالية هذا البحث التكميلي. ووافق الباحثة لنشر هذا البحث على مكتبة جامعة سلاتيجا الإسلامية الحكومية.

سلاتيجا، ١٢ يونيو ٢٠٢٥

الباحثة


ليا خير النداء

بيان موافقة المشرف

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Setelah dikoreksi dan diperbaiki, maka skripsi Saudara:

Nama	: Liya Choirun Nida
NIM	: 53040210050
Fakultas	: Ushuluddin, Adab dan Humaniora
Program Studi	: Bahasa dan Sastra Arab
Judul	: الصعائر المستترة في الأفعال المضارعة في القرآن الكريم سورة الفتح (دراسة تحليلية نحوية)

Telah kami setuju untuk dimunaqosyahkan.

Salatiga, 11 Juni 2025

Pembimbing.



Dr. Sri Guno Najib Chaqoqo, S.Pd.I M.A

NIP. 19800519 201101 1005

موافقة لجنة المناقشين



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SALATIGA
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB, DAN HUMANIORA

Nakula Sadewa V No. 9 Kota Salatiga, Jawa Tengah, Indonesia 50722
Website: fuadah.uinsalatiga.ac.id E-mail: fuadah@uinsalatiga.ac.id

PENGESAHAN KELULUSAN

Skripsi saudara Liya Choirun Nida dengan Nomor Induk Mahasiswa 53040210050 yang berjudul *الضمائر المستترة في الأفعال المضارعة في القرآن الكريم سورة الفتح* telah dimunaqosahkan dalam Sidang Majelis Ujian Munaqosah Fakultas Ushuluddin, Adab dan humaniora, Universitas Islam Negeri (UIN) Salatiga pada Senin, 23 Juni 2025 dan telah diterima sebagai bagian dari syarat-syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Bahasa dan Sastra Arab.

Salatiga, 23 Juni 2025

Majelis Ujian Munaqosah

Ketua Sidang

Drs. Abdul Syukur, M.Si.
NIP. 196703071994031002

Sekretaris Sidang

Dr. Sri Guno Najib Chaqoqo, M.A.
NIP. 198005192011011005

Penguji I

Dr. Muhamad Haniff, M.Hum
NIP. 198308182023211019

Penguji II

Rina Suzanti, M.A.
NIP. 198004212023212027

Mengetahui,
Plh. Dekan Fakultas Ushuluddin, Adab dan Humaniora



Prof. Dr. Benny Ridwan, M.Hum
NIP. 197306201999031006

الشعار

إِذِ الْفَتَى حَسَبَ اعْتِقَادِهِ رُفِعَ # وَكُلُّ مَنْ لَمْ يَعْتَقِدْ لَمْ يَنْتَفِعْ.

"Karena derajat seorang pemuda diukur dari keyakinannya, dan bagi siapapun yang tidak yakin, maka tidak akan bisa mengambil manfaat."

(Nadzhom Imrithy / Bayt ke-17)

الإهداء

أهدي هذا البحث الجامعي هدية خالصة إلى والدين المحبوبين
المغفرله أبي محمد أسنوي وأمي نور حسنة وإخوة شقيقة اسقي
وحاذق و كامل ونبيل خصوصا زوجي المحبوب الحاق فيها
الصديق وولدي في رحيمي.

ABSTRAK

Skripsi ini merupakan hasil dari penelitian yang berjudul "*Aḍ-Ḍamā'ir al-Mustatir* Dalam Kalimah *al-Fi'l al-Muḍāri'* dalam *al-Qur'ān Sūrat al-Fath*", bertujuan untuk mengetahui jenis *ḍamir mustatir* dan makna-maknanya dalam kalimat *fi'l muḍāri'*. *Ḍamir mustatir* merupakan *ḍamir muttashil* yang tidak dapat dilihat bentuknya dalam sebuah lafadz namun bisa dirasakan keberadaanya sedangkan *Fi'l muḍāri'* adalah kata kerja yang menunjukkan suatu pekerjaan pada zaman sekarang atau yang akan datang dan banyak ditemukan dalam *al-Qur'ān*, salah satunya pada surah al- Fath.

Jenis penelitian ini kualitatif dengan metode deskriptif. Pendekatan penelitian menggunakan metode nahwu. Adapun sumber data primer menggunakan *Mushaf Al-Qur'ān Famy bi Syaugin* Al-Qur'ān dan Terjemahannya yang diterbitkan oleh Forum Pelayanan Al-Qur'ān Banten, cetakan ke-14 dan sumber data sekunder menggunakan kitab, buku dan kamus bahasa Arab. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu studi kepustakaan (Library Research), data diperoleh dengan cara mencari referensi, membaca dan memahami, lalu mengumpulkan data yang terdapat kalimat *fi'il mudāri* dalam surah al- Fath dan mengklasifikasikan data dalam sebuah table sesuai dengan jenis dan makna *ḍamir mustatir*. Kemudian data yang diperoleh dianalisis menggunakan kajian nahwu.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat **dua macam *ḍamir mustatir*** dalam *fi'l muḍāri'* dalam surat Al Fath, yaitu **4 *ḍamir mustatir wujub*** dan **24 *ḍamir mustatir jawaz***. Adapun makna-makna yang terkandung dalam *dhomir mustatir* pada *Fi'il mudhori'* surat Al Fath meliputi : **24 *ḍamir mustatir jawaz* memperkirakan makna هو**, **3 *ḍamir mustatir wujub* memperkirakan ma'na أنت** dan **1 *ḍamir mustatir wujub* memperkirakan makna نحن**.

Kata kunci: *Q.S. Al Fath, Damir Mustatir, Fi'l al-Muḍāri'*.

ملخص

هذا البحث ثمر من البحث بلموضوع "الضمائر المستترة في الأفعال المضارعة في القرآن الكريم سورة الفتح (دراسة تحليلية نحوية)"، ويهدف إلى التعرف أنواع الضمائر المستترة ومعانيها في الفعل المضارع. فالضمير المستتر هو ضمير متصل لا يظهر لفظاً، ولكنه يُفهم ضمناً من سياق الكلام، أما الفعل المضارع فهو ما يدل على حدوث الفعل في الزمن الحاضر أو المستقبل، وهو كثير الورد في القرآن الكريم، ومن ذلك ما جاء في سورة الفتح.

ينتمي هذا البحث إلى المنهج النوعي باستخدام الطريقة الوصفية، ويعتمد على منهج النحو العربي في التحليل. أما مصادر البيانات، فتتمثل في: المصدر الأساسية هو مصحف فمي بشوق القرآن، القرآن وترجمته الصادر عن *Forum Pelayanan Al-Qur'ān* بانتن، الطبعة الرابعة عشرة، والمصادر الثانوية مثل الكتب، والمراجع النحوية، والمعاجم العربية. وقد تم جمع البيانات من خلال أسلوب البحث المكتبي، حيث تم الرجوع إلى المراجع وجمع الجمل التي تشتمل على الفعل المضارع في سورة الفتح، ثم تصنيفها في جدول حسب نوع الضمير المستتر ومعانيها، وبعد ذلك تم تحليل البيانات وفقاً للدراسة النحوية.

نتائج من هذا البحث، يعرف نوعان من الضمير المستتر في الفعل المضارع في سورة الفتح، وهما: ٢٩ ضميراً مستتراً وجوباً، و ٢٤ ضميراً مستتراً جوازاً. أما المعانية في الضمائر المستترة في أفعال المضارعة في سورة الفتح، فهي: ٢٤ ضميراً مستتراً جوازاً تقدر معنى "هو"، و ٤ ضمائر مستترة وجوباً تقدر معنى "أنت"، و ١ ضمير مستتر وجوباً يُقدر معنى "نحن".

الكلمات الرئيسية : سورة الفتح ، الضمير المستتر، فعل المضارع.

كلمة الشكر والتقدير

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له وأشهد أن سيدنا محمدا عبده ورسوله، أما بعد.

فبِعون الله وتوفيقه قد إنتهيت من كتابة هذا البحث تحت الموضوع " الضمائر المستترة في الأفعال المضارعة في القرآن الكريم سورة الفتح (دراسة تحليلية نحوية)".

وتقدمه لتكملة الشروط لنيل الدرجة الجامعية الأولى من شعبة اللغة العربية وأدبها في كلية أصول الدين والأدب وعلوم الإنسانية بجامعة سلاطيجا الإسلامية الحكومية في هذه المناسبة أقدم جزيل الشكر لكل من بذلوا جهدهم تشجيعي الإنتهاء هذا البحث، ومن هؤلاء :

- ١ . فضيلة الأستاذ زكي الدين بيضوي الماجستير، مدير جامعة سلاطيجا الإسلامية الحكومية.
- ٢ . فضيلة الأستاذ سوفاردي الماجستير، عميد كلية أصول الدين الآداب وعلوم الإنسانية بجامعة سلاطيجا الإسلامية الحكومية.
- ٣ . فضيلة الشيخ الدكتور سري جونا نجيب حقق الماجستير على إشرافه في كتابة هذا البحث العلمي ورئيس قسم اللغة العربية وأدبها في كلية أصول الدين الآداب وعلوم الإنسانية بجامعة سلاطيجا الإسلامية الحكومية. الآن. عسى الله أن يجعل له هذا كله عملا صالحا. وعسى الله أن يطول عمره و يرزقه رزقا حلالا طيبا نافعا في الدين والدنيا والآخرة آمين

٤ . زوجي الكريم الغالي الحنون المحبوب الحاق فيها الصديق عسى الله أن يكثر ماله وبارك له فيما أعطه وأطال حياته في طاعة الله وأحسن الله أعماله وغفر الله له وجعلني الله محبوباً عنده.

٥ . والدي الكريمين والمحبوبين الذين قد بذل الجهد والدعاء إلى الله في كل مصلحة أولادهم. أهم لأبي محمد أسنوي بن شمس الهادي الذي قد لقي إلى ربه عسى الله أن يرحمه ويغفر له ويوسع قبره ويدخله في الجنة ولأمي عسى الله أن يرزقها عمراً طويلاً مباركاً بالصحة والعافية والسلامة والفوزة وراحة القلوب آمين.

٦ . و ولدي الذي أحمله في بطني عسى الله أن يجعله ولداً صالحاً صاحباً كاملاً حاذقاً عالماً جاملاً حامل القرآن ظهيراً وبطيناً وسلوكاً وعملاً وفائزاً في الدارين آمين.

٧ . وجميع أساتذة الكرماء الذين بذلوا جهودهم في تعليمي بأحسن تعليم وزادوني بالعلوم النافعة حتى أمكن من إتمام الدراسة وكتابة هذا البحث.

٨ . زملائي الأحياء في قسم اللغة العربية وأدبها الذين ساعدوني في كل شيء حتى لا أستطيع أن أذكر واحداً فواحداً.

جزاكم الله أحسن الجزاء وكتب لكم أضعاف الحسنات في الدارين. آمين. وأرجو أن يكون هذا البحث يعم نفعه لي خاصة والجميع القراء الأعزاء عامة. فإن وجد فيه الأخطاء، أرجو منكم الإصلاح وأطلب العفو من كل عقوة.

محتويات البحث

ii	الإعتراف بإصالة البحث والنشر
iii	بيان موافقة المشرف
iv	موافقة لجنة المناقشين
v	الشعار
v	الإهداء
vi	ABSTRAK
vii	ملخص
viii	كلمة الشكر والتقدير
x	محتويات البحث
١	الباب الأول
١	المقدمة
١	أ. خلفية البحث
٦	ب. تحديد البحث

ج. أهداف البحث	٦
د. فوائد البحث	٧
هـ. البحوث العلمية السابقة	٧
و. طرق البحث	١٠
ز. نظام الكتابة	١٣
الباب الثاني	١٥
الإطار النظري	١٥
أ. تعريف علم النحو	١٥
ب. تعريف ضمير	١٩
ج. تعريف الفعل	٣٨
الباب الثالث	٤٧
سورة الفتح	٤٧
أ. تسميتها وفضلها	٤٧
ب. مناسبة السورة لما قبلها	٤٨
ج. ما اشتملت عليه السورة	٤٩

٥١	د. أسباب نزولها
٥٣	هـ. الآيات التي تشتمل على فعل المضارع و ضميرها متصل
٥٨	الباب الرابع
٥٨	عرض البيانات و تحليلها
٥٨	أ. أنواع الضمير المتصل المستتر في سورة الفتح ومعانيها
٦٧	الباب الخامس
٦٧	الإختتام
٦٧	أ. نتائج البحث
٦٧	ب. مقترحات البحث
٦٩	المراجع العربية
٧٠	المراجع الإندونيسيا
٧٢	الملحقات
٧٣	السيرة الذاتية

الباب الأول

المقدمة

أ. خلفية البحث

منذ أن نزل القرآن الكريم بلغة عربية، أصبحت اللغة العربية لا يزال العلماء يدرسونها حتى الآن. فاللغة العربية في القرآن الكريم تمتاز بتنظيم نحوي بديع لدرجة، أن علماء اللغة من الغرب ومن العرب المسلمين يعترفون بجمال اللغة العربية في القرآن الكريم وأنها تمتاز بأعلى معايير التميز والجمال اللغوي. تعتبر اللغة العربية إحدى جملة اللغات السامية، ومن خصائصها العجيبة نظام الأوزان وجذور الكلمات.¹

وبذلك، يصبح فهم اللغة العربية أمراً ضرورياً للمسلمين لأن مصادر الشريعة الإسلامية (القرآن والحديث) مكتوبة بهذه اللغة. كما أن محبي الأدب العربي يرون فيها جاذبية خاصة لدراستها بسبب جمال نحوها وبلاغتها. ولكي نفهم اللغة العربية بشكل صحيح، ينبغي لنا أن نقوم بدراسة علم النحو والصرف. ومع ذلك، تتعين دراسة علم النحو أولاً كقاعدة لفهم اللغة العربية.

قال الشيخ شرف الدين يحيى بن نور الدين في كتاب العمرى :

¹ Moh. Saifulloh Al Aziz, *Al Ajurumiyah Metode Pembelajaran Ilmu Nahwu Sistem 24 Jam* (Surabaya, Terbit Terang, 2005). h.16.

"النحو أولى أولاً أَنْ يُعْلَمَا # إِذِ الْكَلَامُ دُونَهُ لَنْ يُفْهَمَا".

يعني :

ومن حق علم النحو أن يدرس أولاً، لأن الكلام العربي بدون النحو لا يفهم.²

في كتاب شرح مختصر جداً على متن الجرمية، قال السيد أحمد زيني دحلان:

وَفَضَّلُهُ فَوْقَانَهُ عَلَى سَائِرِ الْعُلُومِ بِالنِّسْبَةِ وَالْإِعْتِبَارِ³

يعني:

يعتبر علم النحو من أهم العلوم مقارنة بالعلوم الأخرى من حيث المكانة والاعتبارات. ومن الرأين السابقين يمكن أن نستنتج أن علم النحو هو علم مهم جداً يجب علينا أن ندرسه أولاً عندما نريد فهم اللغة العربية.

ثم تعريف علم النحو الذي قد جاء في كتاب "قواعد اللغة العربية" ما يلي: النَّحْوُ هُوَ فَوَاعِدٌ يُعْرَفُ بِهَا وَطَيْفَةُ كُلِّ كَلِمَةٍ دَاخِلِ الْكَلِمَةِ، وَضَبُّ أَوَاخِرِ الْكَلِمَاتِ، وَكَيْفِيَّةُ إِعْرَابِهِ⁴. يعني علم النحو هو علم يحتوي على قواعد تعرفنا وظائف الكلمات داخل الكلمة، وكيفية إعراب نهايات الكلمات.

²M. Sholehuddin Shofwan, *Al-Fawaidu an-Nahwiyah* (Jombang : Darul Hikmah. 2006). h.13.

³أحمد زيني دحلان، شرح مختصر جداً على متن الآجرومية، إمارة الله، سورابايا، بدون السنة. ص. ٢٠.

⁴فؤاد نعمة، ملخص قواعد اللغة العربية، دار الإسلامية، بيروت، بدون التاريخ. ص. ١٧٠.

أيضاً، في كتاب شرح مختصر جداً على متن الأجرومية، تم تعريف علم النحو بأنه "علمٌ بالقواعد يُعرف بها أحكام الكلمات العربية حال تركيبها من الإعراب والبناء وما يتبعهما من شروط النواشخ وحذف العائد^٥". يعني علم النحو هو علم القواعد التي نعرف بها أحكام الكلمات العربية عند تركيبها من حيث الإعراب والبناء، وما يتبعهما من شروط النواشخ وحذف العائد.

ومن الرأيين السابقين يمكن ان نستنتج أن علم النحو يدرس قواعد لفهم وظائف الكلمات داخل الكلمة، وحكم نهايات الكلمات، وكيفية إعرابها. ومن خلال قواعد النحو يمكننا معرفة قوانين اللغة العربية في حالة التركيب، بما في ذلك الإعراب والبناء، وشروط النواشخ و حذف العائد. الهدف الرئيسي من علم النحو هو محافظة نقاء اللغة العربية بحيث يتم حماية القرآن والحديث النبوي من الأخطاء. ومن ناحية أخرى، يمكن أيضاً استخدام المعرفة النحوية كوسيلة للكشف عن عظمة لغة القرآن.^٦ وفي الواقع، بحسب السيد أحمد زيني دحلان، فإن قانون دراسة العلم النحوي هو فرض كفاية ولمن يريد دراسة التفسير والحديث فهو فرض عين.^٧

^٥أحمد زيني دحلان، نفس المرجع.

^٦Abdul Qodir Zaelani dkk, *Memahami Lebih Dalam Keindahan dan Keunikan Bahasa Arab* (Bandar Lampung: Pustaka Raisa, 2012), h.35.

^٧أحمد زيني دحلان، المرجع السابق، ص. ٣.

قسم علم النحو الكلمة إلى ثلاثة، وهي؛ اسم و فعل وحرف^٨. وأما من حيث التعريف، فإن الإسم هو الكلمة التي لها معنى خاص ولا ترتبط بالزمان. والفعل هو الكلمة التي لها معنى خاص وترتبط بالزمان. وأما الحرف هو الكلمة التي لها معنى إذا تم جمعها مع كلمة أخرى.^٩ ومن هذا التعريف يمكننا أن نفهم أن الاسم مثل مفعول به أو صفة يظهر شيئاً ملموساً أو مجرداً ولا يظهر فعلاً لذلك لا يحتوي على معلومات زمنية متأصلة. أما الفعل فهو يدل على الأعمال التي يقوم بها الفاعل، فيكون مرتبطاً بالزمان. والحروف لا يمكن أن تقف بمفردها، بل ستعطي معنى كاملاً أو واضحاً عند استخدامها مع كلمات أخرى (فعل أو اسم).

من ناحية الزمان ينقسم الفعل إلى ثلاثة، وهي : ماض و مضارع و أمر. أما الماض هو فعل يدل على عمل في زمن ماض، و مضارع هو فعل يدل على عمل في زمن حال أو مستقبل، و أمر هو فعل يدل على الأمر بتنفيذ عمل في زمن مستقبل.^{١٠}

^٨ الشيخ شرف الدين المريطي، تقريرات العمريطي، مدرسة هداية المبتدئين، قديري، بدون التاريخ،

^٩ الشيخ شرف الدين المريطي، نفس المرجع، ص. ٦.

^{١٠} أحمد زيني دحلان، المرجع السابق، ص. ٥.

إذ نبحت كلمة الفعل فينبغي لنا أن نبحت الفاعل أيضا. الفاعل في اللغة هو من وقع منه الفعل^{١١}، و أما في الإصطلاح الفاعل هو اسمٌ أسندت إليه فعلاً قبله و إعرابه الرفع.^{١٢} و ينقسم الفاعل من حيث ظهوره وخفائه إلى قسمين هما الفاعل الظاهر و الفاعل المضمّر^{١٣}. الاسم الظاهر هو الاسم الذي يدل على مسمًى معيّن دلالة صريحة^{١٤} و أما المضمّر أو اسم الضمير هو الاسم يستعمل به عن اسم ظاهر فينسب للغيب و الحضور و المتكلم. يوجد نوعان، هما الضمير المتصل والضمير المنفصل. وينقسم الضمير المتصل إلى نوعين أيضا، هما الضمير المتصل المستتر والضمير المتصل البارز. الضمير المتصل المستتر هو الضمير المتصل الذي لا يمكن رؤية شكله في لفظ، بينما الضمير المتصل البارز هو الضمير المتصل الذي يمكن رؤية شكله في اللفظ. ويمكن أن يدخل جميع الضمائر المتصلة البارزة في الأسماء والأفعال والحروف، في حين أن الضمير المتصل المستتر يمكن أن يدخل فقط في الأفعال^{١٥}.

^{١١} إبراهيم البيهجوري، فتح رب البرية على الدرة البهية نظم الآجرومية، دار البصائر، القاهرة، ٢٠١١.

ص. ١٠٠.

^{١٢} أ.د. سليمان بن عبد العزيز العيوني، شرح الآجرومية، أكاديمية النحو، رياض، ١٤٣٦ هـ.

ص. ٨٩.

^{١٣} إبراهيم البيهجوري، المرجع السابق، ص. ١٠١ - ١٠٢.

^{١٤} أحمد زيني دحلان، المرجع السابق، ص. ١٢.

^{١٥} الشيخ شرف الدين المريطي، المرجع السابق، ص. ٦.

ولذلك لا بد من إجراء بحث متعمق حول الضمير المستتر في سورة القرآن، بهدف فهم المعاني في آيات القرآن. سيقوم الباحثة هنا بمناقشة الضمير المستتر في جملة الفعل المضارع في سورة الفتح لدراسة الجوانب اللغوية في هذه السورة، وخاصة في علم النحو واستكشاف معانيها. ويعتمد اختيار الباحثة لسورة الفتح أولاً، تُعدّ سورة الفتح من السور المدنية التي تمتاز بأسلوبها اللغوي المكثف والواضح، والمليء بالجوانب النحوية المعقدة، مما يجعلها جديرة بالدراسة من الناحية اللغوية، خاصة في علم النحو. و ثانياً على سبب نزول الآية الأولى من هذه السورة، التي تتعلق بنجاح المسلمين في فتح مكة، وهو حدث انتصاري كبير انتظره رسول الله مع المسلمين ولذلك، فقد ورد في آياتها الكثير من الأفعال المضارعة وصيغ الضمائر ضمن التراكيب اللغوية لتصوير تلك الأحداث بشكل مباشر وسردي. و ثالثاً، من حيث العدد، فإن هذه السورة ليست طويلة (تتكون من تسع و عشرين آية)، مما يجعلها مناسبة وممكنة للدراسة المتعمقة، وفي الوقت نفسه توفر مادة لغوية كافية للتحليل.

أما بالنسبة لتركيز الباحثة على دراسة الضمير المستتر في الفعل المضارع، فذلك بسبب العدد الكبير من أفعال مضارعة في سورة الفتح. كما أن تحليل الضمير المستتر في الفعل المضارع يتطلب دقة أكبر، حيث قد يحتوي الفعل المضارع على ضمير مستتر بشكل واجب أو جازم، بينما يحتوي الفعل الماضي على الضمير المستتر بشكل جازم فقط. أما الفعل الأمر، فهو مشابه للفعل المضارع من حيث الضمير المستتر، لكن تم العثور في سورة الفتح يجد على جملة ثلاثة فقط. لذلك، قرر الباحثة تركيز التحليل على الفعل المضارع.

ب. تحديد البحث

يقدم الباحثة مشكلتين رئيسيتين في هذا البحث:

١. ما أنواع الضمير المستتر في الأفعال المضارعة في سورة الفتح؟
٢. ما هو معنى الضمير المستتر في الأفعال المضارعة في سورة الفتح؟

ج. أهداف البحث

أما أهداف البحث إلى تحقيق ما يلي:

١. لمعرفة أنواع الضمير المستتر في الأفعال المضارعة في سورة الفتح.
٢. لمعرفة معنى الضمير المستتر في الأفعال المضارعة في القرآن سورة الفتح.

د. فوائد البحث

١. فوائد النظرية

ومن الناحية النظرية، يهدف هذا البحث إلى المساهمة في توسيع الفهم حول الضمير المستتر في القرآن الكريم، وخاصة في أفعال المضارعة في سورة الفتح. ومن المؤمل أن يصبح هذا البحث أساساً لباحثين آخرين لإجراء أبحاث مماثلة، والتي تهدف إلى زيادة فهم ضمير مستتر، الذي له دور مهم في البنية النحوية للغة العربية.

٢. فوائد العملية

من الناحية العملية، يمكن للقراء تطبيق استخدام الضمير المستتر بشكل صحيح في الكلام والكتابة، خصوصًا في القرآن الكريم وفي الأعمال العربية الأخرى. يمكن أن يكون هذا البحث أيضًا مصدرًا للتعليم المتقدم في علم النحو.

هـ. البحوث العلمية السابقة

لقد تم تناول موضوع الضمائر في اللغة العربية من قبل العديد من الباحثين. ومن خلال مراجعة الأدبيات التي تم إجراؤها، تبين أن العديد من الدراسات تستخدم النحو كأساس نظري لتحليل اللغة العربية، بما في ذلك:

مجلة بقلم Sinta Nurlita وآخرون (٢٠٢٣) تحت الموضوع: " Analisis Isim Dhamir (Kata Ganti) Dalam Surat Al-Mulk dan Metode Pembelajarannya (تحليل الضمائر في سورة الملك وطرق التعلم)". هذا البحث من البحث المكتبي باستخدام التحليل الوصفي لتحليل البيانات. في هذا البحث يتناول الباحثة تحليل الضمائر في سورة الملك وشرح طريقة تعلم الضمير.

أوجه التشابه بين ذلك و هذا البحث هو أنهما يتناولان موضوع الضمير. ومع ذلك، هناك اختلاف في طرق التدريس والسورة التي تم تحليلها، في حين أن هذا البحث يركز على الضمير المستتر في فعل المضارع في سورة الفتح فقط.

البحث العلمي لقائنة ديناكاميللا (٢٠٢٢) تحت الموضوع: إسم الضمير المنفصل و المتصل في القرآن الكريم سورة الفتح و تضمينهما في تدريس علم النحو (تحليل المحتوى) : يهدف هذا البحث إلى الحصول على الوصف الواضح عن إسم الضمير المنفصل و المتصل في القرآن الكريم سورة الفتح و تضمينهما في تدريس علم النحو في قسم التربية اللغة العربية جامعة جاكارتا الحكومية. و الطريق المستخدمة في هذا البحث في الطريقة الوصفية التحليلية التي تعتمد على تحليل الدراسة المكتبية عن إسم الضمير المنفصل و المتصل في القرآن الكريم سورة الفتح.

أوجه التشابه بين البحوث المذكور و البحث الحالي هو أنهما يتناولان موضوع الضمير في القرآن في السورة الفتح و تحليلهما أما الفرق بينهما هو أن بحثي يبحث عن إسم الضمير المستتر في الفعل المضارع فقط لكن في البحث المذكور يبحث عن الضمائر في جميع الأفعال في السورة الفتح بلا يبحث عن الضمير المنفصل المستتر.

البحث إرما درويس (٢٠٢٢) تحت الموضوع : "الضمائر المنفصل و المتصل في القرآن في سورة السجدة (تحليل اللغة (علم النحو))"، هذا البحث بحث نوعي و يفحص و يصف الضمائر المنفصل و المتصل في القرآن في سورة السجدة (تحليل اللغة (علم النحو))، خاصة يتعلم بضمير و إعرابه و معناه.

أوجه التشابه بين البحوث المذكور و البحث الحالي هو أنهما يتناولان موضوع الضمير في القرآن. أما الفرق بينهما هو البحث الحالي يبحث عن الضمير المستتر في الفعل المضارع

في السورة الفتح فقط بلا يبحث عن إعرابه لكن في البحث المذكور يبحث عن الضمائر في جميع الأفعال في السورة السجدة مع إعرابها بلا يبحث عن الضمير المنفصل المستتر.

أطروحة كتبها Basyar Syarifuddin (٢٠٢١) تحت الموضوع: " Analisis Kata Ganti (Dhamir) dalam al-Qur'an Surat As-Sajdah serta Metode Pembelajarannya (تحليل الضمائر في القرآن الكريم سورة السجدة وطرق التعلم)." مجلة البيان: مجلة قسم تعليم اللغة العربية. باستخدام أساليب البحث المكتبي. محتويات هذه المجلة هي أشكال ضمير متصل و منفصل في سورة السجدة والتي تشير إلى التغييرات في الموضع والموضع التي تحدث في سورة السجدة. عند الحديث عن تحليل الضمير فإن التحليل المستخدم هو تحليل المحتوى، وهو عبارة عن نص على شكل كلمات، معاني صور، رموز أفكار. ومن خلال فحص الضمير في سورة السجدة يمكننا معرفة موضع الضمير في سورة السجدة.

أوجه التشابه بين البحث المذكور والبحث الحالي هو أنهما يتناولان موضوع الضمير. ومع ذلك، يكمن الاختلاف في طرق التدريس والسورة التي تم تحليلها، بينما يركز هذا البحث على الضمير المستتر في الفعل المضارع في سورة الفتح فقط.

كتاب من تأليف Hamsa, Hamsa (٢٠١٩) تحت الموضوع: " Dhomair (Kata Ganti) : Cara Cepat Menguasai Bentuk Perubahan Dhomir" ((الضمائر): كيفية إتقان الأشكال المتغيرة من ضمير بسرعة.) يشرح هذا الكتاب دراسة علم النحو، وهو الاسم المبني بصيغة الضمير، ويعتبر هذا الضمير مرجعا لتغيير شكل الكلمات في اللغة العربية، لذا فإن الضمير جزء مهم جدا من التعمق في علم النحو و الصرف.

أوجه التشابه بين البحث المذكور والبحث الحالي هو أنهما يناقشان موضوع الضمير. لكن يوجد اختلاف في طريقة التدريس والسورة التي تم دراستها، حيث يركز هذا البحث على الضمير المستتر في الفعل المضارع في سورة الفتح فقط.

و. طرق البحث

لتسهيل البحث, يجب على الباحثة أن تختار الطريقة المستخدمة كما يلي :

١. نوع البحث

يستخدم الباحثة في هذا البحث بحث مكتبي نوعا من البحث النوعي. في البحث النوعي، هدف الباحث إلى الكشف عن ظاهرة معينة وفهمها كما تظهر عند أفراد العينة. وقد تكون هذه الظاهرة مثل الدوافع أو السلوك أو الإدراك أو غير ذلك. ويتميز هذا النوع من البحوث بأن نتائجه تعرض في شكل بيانات وصفية، دون الاعتماد على البيانات الإحصائية. و بحث نوعي يستعمل بحث مكتبي يمكن إجراء الدراسة بجمع البيانات من المصادر الأولية والثانوية ثم تصنيف المصادر المكتبية، ثم استخلاص البيانات منها^{١٦}.

¹⁶ Leon Andretti Abdillah dkk., *Metode Penelitian dan Analisis Data: Comprehensive* (Cirebon: Penerbit Insania, 2021), 108.

٢. مصادر بيانات البحث

البحث يتكون مصدر البيانات في هذا البحث من المصادر الأساسية و المصادر الثانوية.

أ. المصادر البيانات الأساسية

المصادر البيانات الأساسية المستخدمة في هذه الدراسة هي القرآن الكريم عند

مصحف فمي بشوق القرآن، القرآن وترجمته الصادر عن *Forum Pelayanan*

Al-Qur'ān بانتن، الطبعة الرابعة عشرة مع التركيز على سورة الفتح

ب. المصادر البيانات الثانوية

المصادر البيانات الثانوية المستخدمة في هذا البحث هي الكتب والأدبيات

المتعلقة بالموضوع الذي يتم التحقيق فيه. الكتب التي تعتبر المصادر البيانات الثانوية

منها:

١. كتاب الدرة البهية نظم الأجرومية للشيخ شرف الدين يحيى العمريطي.

٢. فتح رب البرية على درة البهية نظم الأجرومية للشيخ إبراهيم البيجوري

٣. النحو الواضح (المجلد ١ - ٣) لعلي جريم ومصطفى أمين

٤. الفوائد النحوية (الجزء ١) للسيد صالح الدين صهوان

٥. جامع الدروس العربية (الأجزاء ١-٣) لمصطفى الغلاييني

٦. تقارير العمرطي من مدرسة ليربويو الإسلامية الداخلية.

٧. شرح مختصر جدا للسيد أحمد زيني دحلان

٨. شرح كتاب الحدود في النحوي لعبد الله بن أحمد الفاكهي

٩. شرح الآجرومية لأ.د. سليمان بن عبد العزيز العيوني

وبصرف النظر عن ذلك، تم استخدام كتب إضافية أخرى أيضا لدعم البحث في هذا البحث المكتبي.

ج. جمع البيانات

تم الحصول على مجموعة الساطا في هذا البحث من خلال طريقة قراءة سورة الفتح مرارا مع التركيز على الضمير في جملة الفعل المضارع. تم إجراء قراءات متكررة لعملية التحليل، يليها تسجيل تفصيلي للمعلومات ذات الصلة باحتياجات هذا البحث.

د. تقنيات التحليل

تشمل خطوات تحليل البيانات التي سيتم تنفيذها من قبل الباحثين ما يلي:

- أ. جمع عدد من الجمل في شكل جمل فعل مضارع
- ب. اختيار وتجميع البيانات التي ستكون محور التحليل.
- ج. تحديد وتحليل أنواع مختلفة من الضمائر المستتر التي تم جمعها.
- د. مجموعة من الأدبيات البحثية ذات الصلة المتعلقة بالضمير المستتر في جملة الفعل المضارع في سورة الفتح.

ز. نظام الكتابة

لتسهيل رؤية وفهم المشاكل في هذا البحث بشكل كامل، هناك حاجة إلى نظام الكتابة التالي:

- ١ . الباب الأول هو المقدمة، والتي تتضمن خلفية البحث. ثانياً: مشكلة البحث. ثالثاً: أهداف البحث. رابعاً: فوائد البحث. خامساً: البحوث العلمية السابقة. سادساً: منهجية البحث.
- ٢ . الباب الثاني فيتناول الاطار النظري، وهو النظرية التي هي مرجع البحث في تحليل ضمير مستتر في أفعال المضارع في سورة الفتح على منهج النحو.
- ٣ . الباب الثالث سورة الفتح
- ٤ . الباب الرابع فيحتوي على تحليل ضمير مستتر في "افعال المضارع" سورة الفتح
- ٥ . أما الباب الخامس فقد احتوى على الخاتمة وهي الاستنتاجات ومقترحات البحث.

الباب الثاني

الإطار النظري

أ. تعريف علم النحو

تعريف كلمة "نحو" في اللغة تُطلق على معانٍ متعددة، منها: القصد أي التوجه نحو شيء، جانب اللسان أي الجهة أو الطرف، الجانب أي الطريق أو الاتجاه، المثل أي الشبه أو النظير، الفرع أي ما يتفرع من الأصل، البعض أي الجزء من الشيء. و لكن استخدم علم النحو من كلمة النحو نسبةً إلى معنى القصد، لأن الكلمة في الأصل مصدر، ثم أُطلق على اسم المفعول. و في الاصطلاح علم النحو هو علم الذي يبحث فيه عن تغير أواخر الكلمات تبعاً لمواقعها في الكلام (الإعراب) أو ثبوتها (البناء). أما سُمي "نحوًا" لِمَا رُوي أن سيدنا عليّ رضي الله عنه إذا أمر أبا الأسود الدؤلي أن يضعه و علمه الإسم و الفعل و الحرف و شيئاً من الإعراب أنه قال له:

"انْحُ هذا النحو" أي: سِر على هذا المنهج. فأُطلق على هذا العلم اسم "النحو" نسبة

إلى ذلك.^{١٧}

^{١٧}عبد الله بن أحمد الفاكهي، شرح كتاب الحدود في النحوي، دار التضامن للطباعة، القاهرة،

قال الشيخ شرف الدين عن أهمية علم النحو في نظمه:

وَالنَّحْوُ أَوَّلَىٰ أَوَّلًا أَنْ يُغْلَمَا # إِذَا الْكَلَامُ دُونَهُ لَنْ يُفْهَمَا (نظم ٩)^{١٨}

يعني اذا أردنا أن ندرس اللغة العربية فينبغي لنا أن نقدم بتعلم علم النحو على غيره من العلوم اللغوية العربية , لأن كلام العربي لم يفهم بلا نحوي.

فأشرع أيضا في فن النحو بمبادئ العشرة المشهورة يعني^{١٩}:

أولا، تعريف علم النحو (حده). علم النحو هو علم يبحث فيه عن القواعد التي تعرف بها أحوال أواخر الكلمات العربية من حيث الإعراب والبناء و من شروط التواشخ و حذف العائد، وذلك لضبط الكلام العربي على وجهه الصحيح.

ثانيا، موضوع علم النحو. موضوع هذا العلم هو الكلمات العربية، من حيث الإعراب و البناء في حال تركيبها.

ثالثا، غاية (ثمرة) و فائدة علم النحو. الغاية و الفائدة من هذا العلم هي حفظ اللسان من الخطأ عند النطق أو الكتابة، ومساعدة المتعلم على فهم كتاب الله تعالى وسنة نبيه صلى الله عليه وسلم فهما سليماً دقيقاً.

شرف الدين يحيى بن نور الدين موسى بن رمضان بن عميرة العمريطي, المرجع السابق. ص. ١٤.

^{١٩} أحمد زيني دحلان، المرجع السابق، ص. ٢.

رابعاً، شرف علم النحو . مستمد من شرف غيائه، إذ هو وسيلة لفهم القرآن و الحديث

خامساً، استمداد علم النحو . يستمد هذا العلم من كلام العرب الفصحاء .

سادساً، مكانته بين العلوم . يتميز علم النحو عن غيره من العلوم بقيمته الكبيرة، لأنه يرتبط بشكل مباشر بفهم اللغة العربية، ويُعتبر أساساً لفهم النصوص الشرعية والأدبية على الوجه الصحيح

سابعاً، مسائل علم النحو و واضح علم النحو . مسائل هذا العلم هي القواعد التي تُبين أحكام الكلمات في الجمل، مثل قولنا: "الفاعل مرفوع"، و "المفعول به منصوب"، وغير ذلك من القواعد النحوية المعروفة و أول من أسس و جمع قواعد هذا العلم هو أبو الأسود الدؤلي بأمر من الإمام علي كرم الله وجهه.

ثامناً، نسبة علم النحو : هو من علوم العربية.

تاسعاً، اسمه : علم النحو.

عشرتاً، حكم الشارع في تعليم علم النحو . ذهب جمهور العلماء، ومنهم الإمام النووي، إلى أنّ تعلّم علم النحو من فروض الكفايات، أي أنّه إذا قام به من تحصل بهم الكفاية، سقط الإثم عن باقي المسلمين، وإن تركه الجميع أثموا جميعاً.

والآن نختم في علم النحو فنقول: هو علم يُعرف به أحكام أواخر الكلمات العربية حال تركيبها في الجملة، من جهة الإعراب والبناء . شتق اسمه من كلمة "نحو" بمعنى "القصد" أو

"الجهة"، وقد نُقل أنه سُمِّي بهذا الاسم نسبةً لقول الإمام عليّ رضي الله عنه لأبي الأسود الدؤلي: "أنح هذا النحو" أي: سر على هذا المنهج في تعليم قواعد اللغة. ويعدّ علم النحو من أهم العلوم العربية، إذ به يضبط اللسان، وتفهم النصوص الشرعية من القرآن الكريم والحديث النبوي فهما سليما. موضوعه هو الكلمات العربية من حيث تركيبها وإعرابها وبناءؤها. وتكمن غايته في حفظ اللسان من الخطأ، وتحقيق الفهم الصحيح للنصوص. أول من وضع أُسسَه هو أبو الأسود الدؤلي، بإرشاد من الإمام عليّ، رضي الله عنه. يُعدّ هذا العلم من فروع الكفايات عند جمهور العلماء، أي يجب أن يتعلمه من يكفي لتعليم الناس وضبط لسان الأمة، وإن تركه الجميع أثموا.

وباختصار، علم النحو هو أحد فروع علم اللغة العربية هو أساس لفهم اللغة العربية، ومفتاح لفهم كلام الله ورسوله، ومكانته رفيعة بين علوم اللغة، لقربه من مقاصد الشريعة و يستحيل على المرء أن يفهم اللغة العربية دون فهم علم النحو أولا.

ب. تعريف ضمير.

وقد ذكرته سابقا بإيجاز من الفاعل هو من وقع منه الفعل. قال الشيخ شرف

الدين يحيى بن نور الدين موسى العمريطي من الفاعل :

فَالْفَاعِلُ اسْمٌ مُطْلَقًا قَدْ ارْتَفَعَ # يَفْعَلُهُ وَالْفِعْلُ قَبْلُهُ وَقَعَ (نظم ١٠٧) ٢٠

٢٠ شرف الدين يحيى بن نور الدين موسى بن رمضان بن عميرة العمريطي، المرجع السابق. ص. ٣١.

إسنادا من النظم نعرف أن الفاعل هو الاسم الذي يرتفع بفعله، والفعل يقع قبله. يعني أن الفاعل هو الاسم الذي يأتي بعد الفعل ويكون مرفوعا بسبب الفعل، والفعل يسبق الفاعل في الجملة. نحو : جاء الرجل "الرجل" هو الفاعل، و "جاء" هو الفعل. الفاعل "الرجل" يرتفع بسبب الفعل "جاء"، والفعل "جاء" يقع قبل الفاعل "الرجل".

و يقسم الفاعل نوعان هما فاعل إسم الظاهر و فاعل إسم الضمير. كما قال الشيخ شرف الدين يحيى بن نور الدين موسى العمري في نظمه :

وَقَسَّمُوهُ ظَاهِرًا وَ مُضْمَرًا (نظم)^{٢١}

يعني ينقسم الفاعل إلى نوعين :

١ . فاعل إسم ظاهر.

قال السيد أحمد زيني دحلان في شرحه مختصر جدا من فاعل إسم الظاهر هو :

ما دلّ مسماه بلا قيد^{٢٢}

يعني : أنّ الفاعل إسم ظاهر هو فاعل إذا كان اسما ظاهرا، فإنه يدل على مسماه دلالة مطلقة، أي من غير قيد يحده كلمتكلم أو المخطب أو الغائب.
نحو : لفظ "زيد" يدل على شخص الذي مسمى بزيد بدون قيد كلمتكلم أو المخطب أو الغائب.

^{٢١} نفس المرجع.

^{٢٢} أحمد زيني دحلان، المرجع السابق، ص. ١٢.

٢. فاعل إسم ضمير.

قال الشيخ شرف الدين يحيى بن نور الدين موسى العمريطي في نظمه :

يُكْنَى بِهِ عَنْ ظَاهِرٍ فَيَنْتَمِي # لِلْغَيْبِ وَالْحُضُورِ وَالتَّكْلِيمِ (نظم ٨٠)

وَقَسَمُوهُ ثَانِيًا لِمُنْتَصِلٍ # مُسْتَتِرٍ أَوْ يَارِزٍ أَوْ مُنْفَصِلٍ (نظم ٨١) ٢٣

يعني : أنّ إسم ضمير هو من نوع إسم المعرفة و تعريف إسم ضمير هو ما وضع

لمتكلم أو مخاطب أو غائب كأنا و أنت و هو.

المراد بغائب هو اللفظ الذي يدل على الشخص الغائب، لا على حالة الغياب،

لأن بين لفظ "غائب" ولفظ "غيبه" فرق. الغائب هو شخص غير متكلم ولا مخاطب

نحو هو، هما، هم. أما الغيبة هي الحالة الحادثة بين الحضور و غيره. و لذلك نعلم أن

اللفظ الذي يدل على حالة الغياب ولكن لا يدل على الشخص الغائب لا يسمى بإسم

ضمير كياء المضارعة في لفظ يَفْعُل. ٢٤

المراد بلمخاطب هو شخص حاضر لا حال الحضور. ضمير حضور نوعان هما

ضمير متكلم و ضمير مخاطب. أما المراد بلمتكلم هو شخص نحو أنا و نحن. ٢٥

أما استخدام الضمير في الفعل هو مطابقته لشكل الفعل نفسه. هل حدث في

زمان ماض أو حاضر أو أمر. ينقسم الفعل إلى ثلاثة أقسام من حسب زمان حدوثه:

^{٢٣} شرف الدين يحيى بن نور الدين موسى بن رمضان بن عميرة العمريطي، المرجع السابق. ص. ٢٦

²⁴ Ibnu Aby Zain, *Terjemah Nadhom Al-Imrithie Dan Penjelasannya*, (Kediri: Zam-Zam Sumber Mata Air Ilmu. 2015). h.121-122.

^{٢٥} نفس المراجع

أ. الفعل الماضي: وهو اللفظ الذي يدل على معنى العمل مع زمان قد مضى، مثل:

كتب زيد. قبل أن يخبر بهذا اللفظ، قد انتهى عمل الكتابة.

ب. الفعل المضارع: وهو اللفظ الذي يدل على معنى العمل مع زمان الحال أو

الاستقبال، مثل: يرجع زيد غدا. عندما يخبر بهذا اللفظ، سيتم عمل الرجوع بعد

الإخبار. يتغير شكل الفعل الماضي أو الفعل المضارع وفقا لنوع الضمير الذي

يتصل به. في الفعل الماضي، يحدث التغيير في نهاية الكلمة، بينما في الفعل المضارع،

يحدث التغيير في بداية ونهاية الكلمة.

ج. الفعل الأمر: وهو الفعل الذي يدل على الطلب في الجملة، ويصدر من المتكلم

إلى المخاطب لينفذ العمل. والفاعل في الفعل الأمر هو الضمير المخاطب، أي

الشخص الثاني المأمور بالقيام بالعمل.

و ينقسم ضمير إلى نوعين هما :

١. ضمير منفصل

قال الشيخ شرف الدين يحيى بن نور الدين موسى العمريطي عن صورة

ضمير في نظمه :

والمضمّر اثنا عشر نوعاً فُسِّمَ # كَفُمْتُ قُمْنا قُمْتَ قُمْتَ قُمْتُما (نظم ١١١)

قُمْتُ قُمْتُمَ قَامَ قَامْتَ قَامَا # قَامُوا وَقُمْنَ نَحْوُ صُمْتُمَ عَامَا (نظم ١١٢)

وَهَذِهِ صَمَائِرُ مُتَّصِلَةٌ # وَمِثْلُهَا الصَّمَائِرُ الْمُنْفَصِلَةُ (نظم ١١٣)

كَلَمْ يَقُمْ إِلَّا أَنَا أَوْ أَنْتُمْ (نظم ١١٤) ^{٢٦}

الضمير المنفصل هو الضمير يصحّ الإبتداء به و يصحّ وقوعه بعد إلّا ^{٢٧}.

جملة الضمير المنفصل إثنا عشر يعني :

أ) المتكلم وحدة : أنا.

نحو : لم يقم إلّا أنا

ب) المتكلم مع الغير : نحن.

نحو : لم يقم إلّا نحن.

ج) مفرد مخاطب : أنت

نحو : لم يقم إلّا أنت

د) مفرد مخاطبة : أنتِ

نحو : لم يقم إلّا أنتِ

ب) مثنى مخاطب/ مخاطبة : أنتما

نحو : لم يقم إلّا أنتما.

ج) جمع مذكر مخاطب : أنتم.

نحو : لم يقم إلّا أنتم.

^{٢٦} شرف الدين يحيى بن نور الدين موسى بن رمضان بن عميرة العمريطي، المرجع السابق. ص. ٣٢٠.

^{٢٧} مصطفى الغلاييني، جامع الدروس العربية جزء ١-٣، المكتبة العصرية، بيروت، ٢٠٠٣. ص. ٩٠.

(د) جمع مؤنثة مخاطبة: أنتن.

نحو : لم يقم إلا أنتن

(هـ) مفرد غائب : هو

نحو : لم يقم إلا هو.

(و) مفردة غائبة : هي

نحو : لم يقم إلا هي.

(ز) مثنى غائب/ غائبة : هما.

نحو : لم يقم إلا هما.

(ح) جمع مذكر غائب : هم

نحو : لم يقم إلا هم.

(ط) جمع مؤنثة غائبة : هن

نحو : لم يقم إلا هن

٢. الضمير المتصل.

الضمير المتصل هو الضمير الذي يتصل بفعله.

و تعريف الضمير المتصل هو الضمير الذي لم يصح الابتداء به و لم يصح

وقوعه بعد إلا في حال الاختيار^{٢٨}.

^{٢٨} نفس المرجع.

كما أشار الشيخ شرف الدين في نظمه والمضمرُ اثْنَا عَشَرَ نَوْعاً

قِسْماً....الخ،

بعض الصورة من الضمير المتصل هي :

(أ) ضمير ت كفاعل بمعنى متكلم وحدة.

نحو : قمتُ.

٤. ضمير نا كفاعل بمعنى متكلم مع الغير أو معظم نفسه.

نحو : قمنا.

٥. ضمير ت كفاعل بمعنى مخاطب.

نحو : قمتَ.

٦. ضمير ت كفاعل بمعنى مخاطبة.

نحو : قمتِ.

٧. ضمير ثما كفاعل مثنى مخاطب أو مخاطبة.

نحو : قمتُما.

٨. ضمير ثم كفاعل بمعنى جمع مذكر مخاطب.

نحو : قمتُم.

٩. ضمير ثن كفاعل بمعنى جمع مؤنث مخاطبة.

نحو : قمتُنَّ.

١٠. فاعل ضمير متصل مستتر تقدير معنى هو (مفرد مذكر غائب).

نحو : قام أي قام هو.

١١. فاعل ضمير متصل مستتر تقدير معنى هي (مفرد مؤنث غائبة).

نحو : قامت أي قامت هي.

١٢. ضمير أَلَف كفاعل بمعنى جمع مثنى غائب/غائبة.

نحو : قاما و قامتا.

١٣. ضمير واو كفاعل بمعنى جمع مذكر غائب.

نحو : قاموا.

١٤. ضمير نَ كفاعل بمعنى جمع مؤنث غائبة.

نحو : قمنَ

من الصورة الأعلى و كما أشار الشيخ شرف الدين يحيى بن نور الدين

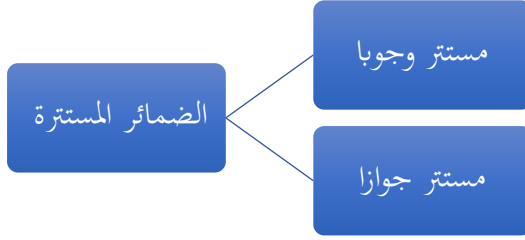
موسى العمريطي أنّ الضمير المتصل ينقسم إلى نوعين بنظمه:

وَقَسَّمُوهُ ثَانِيًا لِمُتَّصِلٍ # مُسْتَتِرٍ أَوْ بَارِزٍ (نظم ٨١)^{٢٩}

من النظم نعلم أن يقسم الضمير المتصل إلى قسمين، مستتر وباريز.^{٣٠}

^{٢٩} شرف الدين يحيى بن نور الدين موسى بن رمضان بن عميرة العمريطي، المرجع السابق، ص. ٢٦.

^{٣٠} M. Sholehuddin Shofwan، المرجع السابق، ص. ١٢٩.



أ) الضمير المتصل البارز.

الضمير المتصل البارز هو الضمير المتصل له صورة في اللفظ

: كالتاء من : قمْتُ و الواو من : كتبوا، و الياء من : اكتبني

و النون من يقمن^{٣١}.

١) الصورة فاعل الضمير المتصل البارز في الفعل الماضي :

أ) ضمير ت كفاعل بمعنى متكلم وحدة.

نحو : قمْتُ.

ب) ضمير نا كفاعل بمعنى متكلم مع الغير أو معظم نفسه.

نحو : قمنا.

ج) ضمير ت كفاعل بمعنى مخاطب.

نحو : قمْتَ.

^{٣١} مصطفى الغلاييني، المرجع السابق، ص ٩٢٠.

(د) ضمير ت كفاعل بمعنى مخاطبة.

نحو : قمت.

(هـ) ضمير تُما كفاعل مثنى مخاطب أو مخاطبة.

نحو : قمئُما.

(و) ضمير تُم كفاعل بمعنى جمع مذكر مخاطب.

نحو : قمئُم.

(ز) ضمير تُن كفاعل بمعنى جمع مؤنث مخاطبة.

نحو : قمئُنَّ.

(ح) ضمير أَلَف كفاعل بمعنى جمع مثنى غائب/غائبة.

نحو : قاما و قامتا.

(ط) ضمير واو كفاعل بمعنى جمع مذكر غائب.

نحو : قاموا.

(ي) ضمير نَ كفاعل بمعنى جمع مؤنث غائبة.

نحو : قمنَ.

٢) لصورة فاعل الضمير المتصل البارز في الفعل المضارع.

أ) ضمير ألف كفاعل مثنى مخاطب أو مخاطبة.

نحو: تفعلان.

ب) ضمير ألف كفاعل مثنى غائب أو غائبة.

نحو: يفعلان و تفعلان.

ج) ضمير واو كفاعل بمعنى جمع مذكر مخاطب.

نحو : تفعلون.

د) ضمير واو كفاعل بمعنى جمع مذكر غائب.

نحو : يفعلون.

هـ) ضمير ن كفاعل بمعنى جمع مؤنث غائبة/ مخاطبة.

نحو : يفعلن و تفعلن.

و) ضمير ياء كفاعل بمعنى مفرد مؤنث مخاطبة.

نحو : تفعلين.

ج. الصورة الضمير المتصل البارز في الفعل الأمر.

أ) ضمير ألف كفاعل مثنى مخاطب أو مخاطبة.

نحو: افعلآ.

(ب) ضمير ألف كفاعل مثنى غائب أو غائبة.

نحو: ليفعلا و لتفعلا.

(ج) ضمير واو كفاعل بمعنى جمع مذكر مخاطب.

نحو : افعلوا.

(د) ضمير واو كفاعل بمعنى جمع مذكر غائب.

نحو : ليفعلوا.

(هـ) ضمير ن كفاعل بمعنى جمع مؤنث غائبة/ مخاطبة.

نحو : ليفعلن و افعلن.

(و) ضمير ياء كفاعل بمعنى مفرد مؤنث مخاطبة.

نحو : افعلي.

من الصورة الأعلى يختصر فاعل الضمير المتصل البارز جملته

سادسة هي التاء و نا و الواو و الألف و النون و الياء.

(ب) الضمير المتصل المستتر.

أشار الشيخ شرف الدين يحيى بن نور الدين موسى بن رمضان بن

عميرة العمريطي عن ضمير مستتر :

وَقَسَّمُوهُ ثَانِيًا لِمُتَّصِلٍ # مُسْتَتِرٍ أَوْ بَارِزٍ (نظم ٨١)

من النظم الأعلى ذكر الشيخ شرف الدين بصريح أن ضميرا مستترا نوع من ضمير متصل حيث كان كثير من الكتب النحويين لا تذكر أن ضميرا مستترا نوع من ضمير متصل.

والسبب في اتصال الضمير المستتر ، وإن لم يكن له لفظ، لأن المستتر ضمير، والضمير إما متصل وإما منفصل ، والمستتر يجب أن ينزل منزلة المتصل، لأنه إذا أمكن الاتصال فلا يجوز الانفصال، وقد أمكن أن يكون متصلا فلا يكون منفصلا، ولأنه كالم متصل لا يبتدأ به الكلام ، ولا يقع بعد إلا. الضمير المستتر من حيث اللغة (من الناحية الاشتقاقية)، الضمير ما وضع لتكلم أو مخاطب أو غائب، والمستتر هو فاعل مأخوذ من الفعل "استتر - يستتر" الذي يعني "المختفي". والمقصود هو الضمير الذي يتصل بفعله لكنه يكون مخفياً. أما من حيث الاصطلاح فهو:

ما لم يكن له صورة في الكلام ، بل كان مقدراً في العقل ومنوياً^{٣٢} "وهو الضمير المتصل الذي ليس له شكل ظاهر في الكلمة، لكنه موجود إذا تم تخيله في العقل."

والضمير المستتر لا يبرز في اللسان العربي أبداً ، جائزاً كان أو واجباً ، لا كتابة ولا نطقاً.

وينقسم ضمير مستتر إلى قسمين وهما:

^{٣٢}عبد الله ابن أحمد الفاكهي، المرجع السابق، ص. ١٤٢.

(١) مستتر جوازا

وَمَعْنَى إِسْتِثَارِهِ جَوَازًا أَنَّهُ يَجُوزُ أَنْ يَجْعَلَ مَكَانَهُ إِسْمَ الظَّاهِرِ^{٣٣}

المقصود بكون الضمير مستتراً جوازاً (غير واجب) هو أنه يجوز أن يُستبدل الاسم الظاهر بمكان الضمير المستتر.

مما سبق من التبيين أن المراد بمستتر جواز ليس هو جواز إخفاء أو إظهار الضمير، كما نقول فعل هو، وإنما المراد هو أن محل الضمير المستتر يمكن أن يحله الاسم الظاهر مثل فعل زيد.

الضمير مستتر جوازا يقع في: ^{٣٤}

أ) فعل الغائب و الغائبة. يعني في الفعل الماضي و المضارع و الأمر الذي فاعله مفرد مذكر غائب أو مفرد مؤنث الغائبة.

مثال : - الطائر يغرد . يغرد هو فعل المضارع كان فاعله ضميراً مستترا جوازا يقدر معنى هو ويعود إلى الطائر ويجوز أن يستبدل مكان ضمير مستتر بالإسم الظاهر فيجوز أن نقول يغرد الطائر.

^{٣٣} مصطفى الغلياني، جامع الدروس العربية، المكتبة العشرية، بيروت، ١٩٩٣، ص. ١٢٢

^{٣٤} علي الجارم و مصطفى أمين، النحو الوضوح في قواعد اللغة العربية، ج ١ - ٣، المكتبة اللغوية،

بيروت، بدون التاريخ. ص. ١٠٧

الفتاة تشرف. تشرف هو فعل المضارع كان فاعله ضميرا مستترا جوازا يقدر معنى هي ويعود إلى الفتاة ويجوز أن يستبدل مكان ضمير مستتر بالإسم الظاهر فيجوز أن نقول تشرف الفتاة.

ب) إسم الفعل الماضي. إسم الفعل الماضي هو كلمة تظهر على معنى الفعل الماضي ولكن لا تقبل علاماته^{٣٥}

مثال : اذ ذهب الشباب فهيها. هيها هو إسم الفعل الماضي بمعنى بعد كان فاعله ضميرا مستترا جوازا يقدر معنى هو ويعود على الشباب ويجوز أن يستبدل مكان ضمير مستتر بالإسم الظاهر فيجوز أن نقول الشباب فهيها ذهابه.

ج) اسم الفاعل.

مثال : النيل فائض. فائض هو إسم الفاعل من فاض-يفيض كان يحتمل ضميرا مستترا جوازا يقدر معنى هو ويجوز أن يستبدل مكان ضمير مستتر بالإسم الظاهر فيجوز أن نقول النيل فائض مائه.

د) اسم المفعول.

مثال : الصبر محمود. محمود هو إسم المفعول من حمد-يحمد كان يحتمل ضميرا مستترا جوازا يقدر معنى هو، هم أو غيره الذي يدل

^{٣٥} مصطفى الغلياني، المرجع السابق، ص ١١٦

على من حمد الصبر ويجوز أن يستبدل مكان ضمير مستتر بالإسم
الظاهر فيجوز أن نقول الصبر محمود عند الناس.
(هـ) الصفة مشبهة.

مثال : القصر فخم. هو الصفة المشبهة كانت تحتل ضميرا مستترا
جوازا يقدر معنى هو ويجوز أن يستبدل مكان ضمير مستتر بالإسم
الظاهر فيجوز أن نقول القصر فخم بناؤه.



(٢) مستتر وجوبا

وَمَعْنَى إِسْتِثَارِهِ وَجُوبًا أَنَّهُ لَا يَصِحُّ إِقَامَةُ إِسْمِ الظَّاهِرِ مَقَامَ^{٣٦}

المقصود بكون الضمير مستترا وجوبا هو أن مكان الضمير المستتر أن لا
يجوز أن يستبدل بالاسم الظاهر أو بالضمير المنفصل.

^{٣٦} مصطفى الغلياني، المرجع السابق، ص. ١٢٢

الضمير المستتر وجوباً يقع في: ٣٧

(أ) فعل الأمر للمفرد مذكر مخاطب.

مثال: مُرْ. فعل الأمر كان فاعله ضميراً مستتراً وجوباً يقدر معنى أنت ولا يجوز أن يقوم مقامه إسم ظاهر ولا إسم ضمير منفصل، فلا يجوز أن نقول مر أنت فإنما قلنا مر يا عمر، بزيادة ياء نداء بعد فعل الأمر فياء للتنبيه وعمر ليس فاعل ولكن منادى من الياء وللتوكيد للضمير المستتر الذي هو فاعل.

(ب) فعل المضارع الذي يبدأ بحمزة المضارعة للمتكلم المفرد (أنا).

مثال: أَقُومُ. فعل المضارع كان فاعله ضميراً مستتراً وجوباً يقدر معنى أنا ولا يجوز أن يقوم مقامه إسم ظاهر ولا إسم ضمير منفصل، فلا يجوز أن نقول أقوم زيد أو هند ولكن إذا قلنا : أقوم أنا، فأنا ليست الفاعل وإنما هي توكيد للضمير المستتر الذي هو الفاعل.

(ج) فعل المضارع الذي يبدأ بنون المضارعة للمتكلم مع الغير (نحن).

مثال: نَقُومُ. فعل المضارع كان فاعله ضميراً مستتراً وجوباً يقدر معنى نحن ولا يجوز أن يقوم مقامه إسم ظاهر ولا إسم ضمير منفصل، فلا يجوز أن نقول : نقوم القوم. ولكن إذا قلنا : نقوم نحن، فنحن ليست الفاعل وإنما هي توكيد للضمير المستتر الذي هو الفاعل.

٣٧ محمد بن عبد الله الفاكهي، المرجع السابق، ص. ١٤٣.

(د) فعل المضارع الذي يبدأ بتاء المضارعة للخطاب مفرد مذكر مخاطب (أنت).

مثال: تَقُومُ. فعل المضارع كان فاعله ضميرا مستترا وجوبا يقدر معنى أنت ولا يجوز أن يقوم مقامه إسم ظاهر ولا إسم ضمير منفصل، فلا يجوز أن نقول : تقوم عمر. ولكن إذا قلنا : تقوم أنت، فأنت ليست الفاعل وإنما هي توكيد للضمير المستتر الذي هو الفاعل.

(هـ) اسم فعل الأمر.

مثال: صَهْ (بمعنى اسكت أو اسكتي أو اسكتوا!). إسم فعل الأمر كان فاعله ضميرا مستترا وجوبا يقدر معنى أنت أو أنتِ أو غيره لأنه يعمل على مخاطب و مخطبة مفرد أو تثنية أو جمع. ولا يجوز أن يقوم مقامه إسم ظاهر ولا إسم ضمير منفصل، فلا يجوز أن نقول صه أنت وإنما قلنا صه يا عمر، بزيادة ياء نداء بعد فعل الأمر فياء للتنبيه وعمر ليس فاعل ولكن منادى من الياء وللتوكيد للضمير المستتر الذي هو فاعل.

(و) اسم فعل المضارع

مثال: أُفٍّ (بمعنى أتأفف أو أتضجر). إسم فعل المضارع كان فاعله ضميرا مستترا وجوبا يقدر معنى أنا.

(ز) فعل التعجب.

مثال: مَا أَحْسَنَ زَيْدًا. فعل ماض وهو فعل تعجب وكان فاعله مستترا وجوبا تقديره هو يعود على ما.

هـ) فعل الإستثناء.

مثال: اثمرت الأشجار ما عدا النخل. عدا فعل الإستثناء كان فاعله مستترا وجوبا تقديره هو ويعود على بعض من مستثنى منه الأشجار. التقدير المعنوي من المثال: اثمرت الأشجار ما عدا بعض الأشجار النخل

و) فعل التفضيل.

مثال: مَا أَجْمَلَ الرَّبِيعَ!. أجمل فعل ماض وهو فعل تفضيل كان فاعله ضميرا مستترا وجوبا تقديره هو ويعود على ما. التقدير المعنوي من المثال: الربيع جميل جدا!

مستتر وجوبا

فعل المضارع الذي يبدأ بنون المضارعة للمتكلم مع الغير (نحن).	فعل المضارع الذي يبدأ بحمزة المضارعة للمتكلم المفرد (أنا).	فعل الاستثناء	فعل الأمر للمفرد (الذكر)
فعل تعجب	إسم فعل المضارع	فعل التفضيل	اسم فعل الأمر
			فعل المضارع الذي يبدأ بياء للخطاب (أنت/أنتي).

ومن ذلك يستدل على أن صور الفاعل الضمير المتصل

المستتر تتمثل في ما يأتي :

(١) الصورة فاعل الضمير المتصل المستتر في الفعل الماضي.

(أ) في فعل مفرد مذكر غائب.

نحو: قام فاعله متصل مستتر جواز تقدير معنى ضمير هو.

(ب) في فعل مفرد مؤنث غائبة.

نحو : قامت فاعله متصل مستتر جواز تقدير معنى ضمير

هي.

(٢) الصورة فاعل الضمير المتصل المستتر في الفعل المضارع.

(أ) في فعل مفرد مذكر غائب.

نحو: يفعل فاعله متصل مستتر جواز تقدير معنى ضمير هو.

(ب) في فعل مفرد مؤنث غائبة.

نحو: تفعل فاعله متصل مستتر جواز تقدير معنى ضمير هي.

(ج) في فعل مفرد مذكر مخاطب.

نحو : تفعل فاعله متصل مستتر وجوب تقدير معنى ضمير أنت.

(د) في فعل متكلم وحده.

نحو : أفعل فاعله متصل مستتر وجوب تقدير معنى ضمير أنا.

(هـ) في فعل متكلم مع الغير

نحو : نفعل فاعله متصل مستتر وجوب تقدير معنى ضمير نحن.

٣) الصورة فاعل الضمير المتصل المستتر في الفعل الأمر.

أ) في فعل مفرد مذكر غائب

نحو : ليفعل فاعله متصل مستتر جواز تقدير معنى ضمير هو.

ب) في فعل مفرد مؤنث غائبة.

نحو : لتفعل فاعله متصل مستتر جواز تقدير معنى ضمير هي.

ج) في فعل مفرد مذكر مخاطب.

نحو : افعل فاعله متصل مستتر وجوب تقدير معنى ضمير أنت.

ج. تعريف الفعل

الفعل هو كلمة دلّت على معنى في نفسها مقترنة بزمن معين وضعاً^{٣٨}. يعني أن الفعل يدل على حدث أو عمل يحدث في زمن معين.

^{٣٨} عبد الله بن أحمد الفاكهي، المرجع السابق، ص. ٩٥.

ينقسم الفعل من حيث زمن إلى ثلاثة كما أشار الشيخ شرف الدين يحيى بن نور الدين موسى العمري في نظمه :

أَفْعَالُهُمْ ثَلَاثَةٌ فِي الْوَأَقِعِ # مَاضٍ وَفِعْلٌ الْأَمْرُ وَالْمُضَارِعُ (نظم ٩٠) ٣٩

يعني :

١. الفعل الماضي

الفعل الماضي هو كلمة دلّت وضعاً على حدث و زمن انقضى^{٤٠}.

يعني أن الفعل الماضي يدل على حدث أو عمل في زمن ماض.

علامات الفعل الماضي :

أشار الشيخ شرف الدين يحيى بن نور الدين موسى العمري في نظمه عن علامات فعل الماضي :

فَالْمَاضِ مَفْتُوحُ الْأَخِيرِ إِنْ قُطِعَ * عَنْ مُضَمِّ مُحَرَّكَ بِهِ رُفِعَ (نظم ٩٢)

فَإِنْ أَتَى مَعَ ذَا الضَّمِّ سَكَّنَا * وَضَمُّهُ مَعَ وَاوٍ جَمَعَ عَيْنًا (نظم ٩٣) ٤١

يعني : أنَّ علامات فعل الماضي هي :

^{٣٩} شرف الدين يحيى بن نور الدين موسى بن رمضان بن عميرة العمري، المرجع السابق، ص. ٢٨.

^{٤٠} عبد الله بن أحمد الفاكهي، المرجع السابق، ص. ٩٨.

^{٤١} شرف الدين يحيى بن نور الدين موسى بن رمضان بن عميرة العمري، المرجع السابق، ص. ٢٨.

أ. فعل الماض حركة أخيره مبني علي الفتح إذ لم يتصل بضمير متحرك محل رفع

و لم يتصل بواو جمع. أما المبني الفتح في فعل الماض ينقسم على قسمين هما :

١. مبني على الفتح الظاهري. نحو : فعل.

٢. مبني على الفتح التقديري. نحو : رمى، بينى هذا اللفظ بفتح مقدر لأنّ

حرف أخيره ألف الذي لم يقبل بحركة.^{٤٢}

ب. فعل الماض حركة أخيره مبني علي السكون إذ يتصل بضمير متحرك محل رفع،

لأنه صار فاعل أو نائب الفاعل و لذلك ابتعد عن أربعة حركات متواليات في

كلمة.^{٤٣}

نحو : ضربت و ضربت.

ج. فعل الماض حركة أخيره مبني علي الضمة إذ يتصل بواو جمع، لأنه مناسبة

بواو.^{٤٤}

نحو : ضربوا.

د. يقبل التاء التأنيث الساكنة.^{٤٥}

^{٤٢} Ibnu Aby Zain، المرجع السابق، ص. ١٤٨

^{٤٣} نفس المرجع، ص. ١٤٩

^{٤٤} نفس المرجع.

^{٤٥} أحمد زيني دحلان، المرجع السابق، ص. ٩.

٢. الفعل الأمر

فعل الأمر هو ما دلّ حدث في المستقبل و يدل على طلب.^{٤٦}
يعني: أن فعل الأمر هو كلمة دلّت على طلب وقوع العمل في زمن مستقبل.
علامات الفعل الأمر :
أشار الشيخ شرف الدين يحيى بن نور الدين موسى العمريطي في نظمه عن علامات
الفعل الأمر :

وَالْأَمْرُ مَبْنِيٌّ عَلَى السُّكُونِ * أَوْحَذَفَ حَرْفِ عِلَّةٍ أَوْ نُونٍ (نظم ٩٣) ^{٤٧}

يعني : أنَّ علامات الفعل الأمر هي:

أ. فعل الأمر حركة أخيره مبني علي السكون إذا كان صحيح الأخير و لم يتصل
حرف أخيره بألف تثنية و واو جمع و ياء مؤنث مخاطبة.^{٤٨} نحو : اضرب و
اقعد.

ب. فعل الأمر حركة أخيره مبني علي حذف حرف علة إذا كان معتل الأخير و لم
يتصل حرف أخيره بألف تثنية و واو جمع و ياء مؤنث مخاطبة.^{٤٩}

^{٤٦} نفس المراجع، ص. ١٠.

^{٤٧} شرف الدين يحيى بن نور الدين موسى بن رمضان بن عميرة العمريطي، المرجع السابق، ص.

^{٤٨} Ibnu Aby Zain ، المرجع السابق، ص. ١٥٠.

^{٤٩} نفس المراجع.

نحو : ارضَ أصله ارضَيَّ و ادغُ أصله ادغُو و ارم أصله ارمي.

ج. فعل الأمر حركة أخيره مبني علي حذف حرف نون إذا كان يتصل حرف أخيره بألف تثنية و واو جمع و ياء مؤنث مخاطبة^{٥٠}.

نحو : صلِّيا أصله صلِّيانِ و صلُّوا أصله صلُّون و صلِّي أصله صلِّين.

٣. الفعل المضارع.

فعل في اللغة مأخوذ من كلمتين: "فِعْلٌ" التي تعني العمل، و"مضارع" التي تعني المماثل أو المشابه. سُمِّي الفعل مضارعًا لأنه يشابه اسم الفاعل في الحركات والسكون، ويمكن أن يكون صفة للاسم النكرة، ويأتي خبرًا للمبتدأ ويدخل عليه "لام الابتداء". ولأنه مشابه لاسم الفاعل (المعرب)، فإن حكم الفعل المضارع هو الإعراب، على الرغم من أن الأصل في الأفعال أنها مبنية^{٥١}.

وأما اصطلاحًا:

وهو ما دلَّ على حدثٍ يقبل الحال والاستقبال^{٥٢}

ومعناه: لفظ يدل على عمل أو حدث يقع في الوقت الحاضر (الحال)

أو سيقع في المستقبل.

^{٥٠} نفس المراجع.

^{٥١} نفس المراجع، ص. ١٤٨

^{٥٢} نفس المراجع، ص. ١٤٧

يعني : كلمات تدل على عمل أو أحداث تجري حالياً (زمن المضارع) أو ستحدث (زمن المستقبل).

علامات الفعل المضارع :

وَأَفْتَتَحُوا مُضَارِعًا بِوَاحِدٍ # مِنَ الْحُرُوفِ الْأَرْبَعِ الرَّوَائِدِ (نظم ٩٤)

هَمْزٌ وَنُونٌ وَكَذَا يَاءٌ وَتَا # يَجْمَعُهَا قَوْلِي أَتَيْتُ يَا فَتَى (نظم ٩٥)

وَحَيْثُ كَانَتْ فِي رُبَاعِي تَضُمُّ # وَفَتَحُهَا فِيمَا سِوَاهُ مُلْتَزِمٌ (نظم ٩٦)

رَفْعُ الْمُضَارِعِ الَّذِي بَجَرَّدَا # عَنْ نَاصِبٍ وَجَارِمٍ تَأْبُدَا (نظم ٩٧)

فَانْصَبَ بَعْشَرٌ وَهِيَ أَنْ وَلَنْ وَكَيْ # كَذَا إِذَنْ إِنْ صُدِّرَتْ وَلَمْ كَيْ (نظم ٩٨)

وَلَمْ جُحِدٍ وَكَذَا حَتَّى وَأَوْ # وَالْوَاوُ وَالْفَا فِي جَوَابٍ وَعَنْوَا (نظم ٩٩)

بِهِ جَوَابًا بَعْدَ نَفْيٍ أَوْ طَلَبٍ # كَلَا تَرْمِ عِلْمًا وَتَتْرِكُ التَّعَبَ (نظم ١٠٠)

وَجَزْمُهُ بَلَمْ وَلَمَّا قَدْ وَجَبَ # وَلَا وَلَايَ دَلَّتَا عَلَى الطَّلَبِ (نظم ١٠١)

كَذَاكَ إِنْ وَمَا وَمَنْ وَإِذَا مَا # أَيُّ مَتَى أَيَّانَ أَيْنَ مَهْمَا (نظم ١٠٢)

وَحَيْثُمَا وَكَيْفُمَا وَأَيُّ # كَيْفَ كَيْفَ زَيْدٌ وَعَمَرُو فَمَنَا (نظم ١٠٣) ٥٣

^{٥٣} شرف الدين يحيى العمريطي، المرجع السابق، ص ٢٨٠-٢٩٠.

اسنادا من النظم أن علامات الفعل المضارع هي :

أ. يبدأ دائماً بإحدى الحروف الزائدة الأربعة، وهي:

- همزة : للمتكلم مع الانفراد. مثال : أكتب
- نون : للتكلم مع التعدد أو تعظيم النفس (إذا كنت مع غيرك أو كنت معظم نفسك). مثال : نكتب
- ياء : للغيبة مع التذكير مطلقا. مثال : يكتب زيد أو للتأنيث جمعا. مثال : الهندات يكتبن.

- تاء : للخطاب مطلقا. مثال: تكتب يا زيد. أو للغيبة مع التأنيث إفرادا. مثال : تكتب هند. أو للغيبة مع التأنيث تثنية. مثال : الهندان تكتبان.

ب. حرف المضارعة إذا كان في فعل ذي أربعة أحرف سواء كان ماضيا ثلاثيا مزيدا بحرف أو رباعيا مجردا فقرئت بالضممة . مثال : أكرم - يُكرم أو درج - يُدرج. و سوى الرباعي من الثلاثي و الخماسي و السداسي فقرئت بالفتحة. مثال : كتب - يكتب و انطلق - ينطلق و استخرج - يستخرج.^{٥٤}

ج. مضارع مرفوع إذ لم يتصل بعامل نواصب و عامل جوازم نحو : لن يقوم و لم يقم. عامل نواصب عشرة هي أن و لن و إذن و كى و لام كى و لام جحد و حتى و أو واو جواب و فاء جواب. و عامل جوازم ست عشرة هي لم و لما و لا نهي و

^{٥٤} إبراهيم البيهجوري، المرجع السابق، ص. ٨٤.

لا نفي و إن و ما و من و إذما و أيّ و متى و أين و أين و مهما و
حيثما و كيفما و أنى.

و خلاصة ما تقدم من الأسس النظرية أنه يوجد في الفعل المضارع نوعان من الضمير
المستتر، وهما:

١. الفعل المضارع الذي يحتوي على ضمير مستتر جوازا، ويقع في الفعل المضارع
الذي فاعله مفرد مذكر غائب أو مفرد مؤنث الغائبة ويقدر معنى هو أو هي.
مثال : - الطائر يغرد و الفتاة تشرف.

٢. الفعل المضارع الذي يحتوي على ضمير مستتر وجوبا، ويقع في:
أ) فعل المضارع الذي يبدأ بجمزة المضارعة للمتكلم المفرد ويقدر معنى أنا.
مثال: أَقُومُ.

ب) فعل المضارع الذي يبدأ بنون المضارعة للمتكلم مع الغير ويقدر معنى
نحن. مثال: نَقُومُ.

ج) فعل المضارع الذي يبدأ بتاء المضارعة للخطاب مفرد مذكر مخاطب ويقدر
معنى أنت. مثال: تَقُومُ.

الباب الثالث

سورة الفتح

سورة الفتح هي سورة التي نزلت بعد الهجرة أو تسمى بمدينة آياتها تسع و عشرين اية و خمسمائة و ستين كلمة و الفين و أربعمائة و ثمانية ثلاثين حرفاً^{٥٥}.

أ. تسميتها و فضلها

سميت سورة الفتح بهذا الاسم لابتدائها ببشارة الفتح المبين، حيث قال تعالى: (إِنَّا فَتَحْنَا لَكَ فَتْحًا مُبِينًا). وقد روى أحمد والبخاري ومسلم عن عبد الله بن مغفل أن النبي صلى الله عليه وسلم قرأ سورة الفتح في مسيره صلى الله عليه وسلم لفتح مكة، وكرر قراءتها^{٥٦}. سورة الفتح هي سورة مدنية تهتم بجوانب التشريعية والتنظيمية، شأنها كشأن السور المدنية الأخرى، التي تشتمل أساس الشريعة في العبادات والمعاملات والأخلاق والتوجيه^{٥٧}.

^{٥٥} محمد نووي الجاوي، مرح لبيد تفسير النووي التفسير المنير لمعالم تنزيل، ج ٢، دار الفكر، بيروت، ٢٠٠٧م، ص. ٣٢١.

^{٥٦} وهبة الزحيلي، التفسير المنير، ج ١٣، دار الفكر، دمشق، ١٤٣٠هـ/٢٠٠٩م، ط ١، ص. ٤٦٦.

^{٥٧} محمد علي الصابوني، صفوة التفاسير، ج ٣، دار القرآن الكريم، بيروت، ١٤٠٢هـ/١٩٨١م، ط ٤، ص. ٢١٦.

و فضلها تصور عن حديث إمام أحمد بأنّ سورة الفتح نزلت على النبي صلى الله عليه وسلم بعد عودته من الحديبية، وقد فرح بها فرحًا شديدًا، فقال صلى الله عليه وسلم: "لقد أنزلت علي الليلة سورة هي أحب إلي من الدنيا وما فيها (إنّا فتحنا لك فتحًا مبينًا)"^{٥٨}. وفي رواية: "لقد أنزلت علي الليلة آية أحب إلى مما على الأرض" وفي رواية مسلم عن أنس: "أحب إلي من الدنيا جميعها"^{٥٩}.

عن فضل السورة أيضا روى الإمام أحمد عن عبد الله بن مغفل رضي الله عنه أنه قال: قرأ رسول الله صلى الله عليه وسلم عام الفتح في مسيرة سورة الفتح على راحلته فرجع فيها قال معاوية: لولا أني أكره أن يجتمع الناس علينا لحكيت قرأته. وقد أخرج هذا الحديث البخاري ومسلم من رواية شعبة.^{٦٠}

ب. مناسبة السورة لما قبلها

و بعد شرح سبب تسمية هذه السورة و فضلها، تظهر هذه السورة بسورة قبلها من أوجه هي:

١. إن الفتح بمعنى النصر مرتب على القتال، وقد ورد في الحديث: أنها نزلت مبينة لما يفعل به والمؤمنين، بعد إبهامه في قوله تعالى في سورة الأحقاف: وَمَا أَدْرِي مَا يُفْعَلُ بِي وَلَا

^{٥٨} نفس المرجع، ص ٢١٧.

^{٥٩} وهبة الزحيلي، المرجع السابق، ص ٤٦٨.

^{٦٠} صفى الرحمن المباركفوري، المصباح المنير في تهذيب تفسير ابن كثير، دار السلام للنشر والتوزيع،

الرياض، ١٤٣٤هـ/١٣/٢٠م، ص ١٣٢٩.

بكم (٩) وجاء في سورة محمد تعليم المؤمنين كيفية القتال : فَإِذَا لَقِيتُمُ الَّذِينَ كَفَرُوا

فَضْرِبَ الرِّقَابَ (٤) ثم ذكر هنا بيان الثمرة اليانعة لتلك الكيفية وهو النصر والفتح.

٢. في السورة محمد والفتح بيان أوصاف المؤمنين والمشركين والمنافقين.

٣. في سورة محمد أمر النبي بالاستعمار الفنيه وللمؤمنين والمؤمنات (الآية : ٩) وافتتحت

هذه السورة بذكر حصول المغفرة.

ج. ما اشتملت عليه السورة

سورة الفتح سورة مدنية، نزلت بعد صلح الحديبية، وتحتم بموضوعات التشريع والجهاد والعبادات والمعاملات. كما تتناول موضوع المنافقين في المدينة. تبدأ السورة ببشارة النبي صلى الله عليه وسلم بالفتح العظيم وانتشار الإسلام، وتؤكد على وعد الله للمؤمنين ووعدته للكافرين والمنافقين. وتوضح مهام النبي في الشهادة والتبشير والإنذار، ودعوة الناس إلى الإيمان بالله ورسوله ونصرته^{٦١}.

تضمنت السورة الحديث عن أمرين هامين: الأول هو الثناء على أهل بيعة الرضوان تحت الشجرة في الحديبية، وتأکید أن يبعثهم كانت لله تعالى، ورضوان الله عنهم ووعدهم بالنصر والجنة. والثاني هو توبيخ المنافقين من قبائل أسلم وجهينة ومزينة وغفار الذين تخلفوا عن المشاركة مع النبي صلى الله عليه وسلم في غزوة الحديبية.

^{٦١} نفس المرجع، ص ٤٦٧.

ثم أوضحت السورة أن أصحاب الأعذار، مثل الأعشى والأعرج والمريض يعفون من الجهاد، ويكفيهم أن يطيعوا أمر الله ورسوله، وهذا دليل على أنهم سيدخلون الجنة^{٦٢}.

ثم تحدثت السورة الكريمة عن صلح الحديبية، وهو الاتفاق الذي جرى بين النبي محمد صلى الله عليه وسلم والمشركين في السنة السادسة من الهجرة. وكان هذا الصلح بداية لفتح مكة، الذي يُعدّ الفتح العظيم. وبفضل هذا الفتح، نال المسلمون العزة والنصر، وتمكنوا من نشر دين الله، فدخل الناس في الإسلام جماعات^{٦٣}.

ثم تحدثت السورة عن الرؤيا التي رآها رسول الله صلى الله عليه وسلم وهو في المدينة المنورة، حيث أخبر أصحابه أنه سيدخل هو والمسلمون مكة وهم في أمن وسلام، ففرح الصحابة بهذه البشارة. وقد تحققت هذه الرؤيا الصادقة، فدخل المسلمون مكة معتمرين، وهم آمنون مطمئنون، كما وعد الله تعالى نبيه صلى الله عليه وسلم^{٦٤}.

الخلاصة من اشتimalات السورة: ^{٦٥}

١. يبشّر الله نبيه محمداً صلى الله عليه وسلم بالنصر والفتح، ورفع شأن الإسلام وتقوية دين الله.

٢. يعدّ الله المؤمنين الصادقين بالثواب، ويتوعّد الكافرين والمنافقين بالعذاب.

^{٦٢} نفس المرجع.

^{٦٣} محمد علي الصابوني، المرجع السابق، ص ٢١٦.

^{٦٤} نفس المرجع.

^{٦٥} أحمد مصطفى المراغي، تفسير المراغي، ج ٢٦، مصطفى البابي الحلبي وأولاده، مصر،

١٣٦٥هـ/١٩٤٦م، ط ١، ص ١١٨.

٣. يلوم الله بعض الأعراب من قبائل أسلم وجهينة ومزينة وغفار لأنهم تخلفوا عن الخروج مع النبي صلى الله عليه وسلم.
٤. يُرضي الله عن المؤمنين الذين بايعوا النبي صلى الله عليه وسلم تحت الشجرة، ويعدمهم بالنصر في الدنيا والجنة في الآخرة.
٥. يُبشّر الله النبي صلى الله عليه وسلم بتحقيق رؤياه، وأن المسلمين سيدخلون المسجد الحرام بأمن وسلام، وقد تحقق ذلك في العام التالي.
٦. يصف الله النبي صلى الله عليه وسلم وأصحابه بأنهم رحماء فيما بينهم، وأشداء على الكفار.
٧. يعد الله الذين آمنوا وعملوا الأعمال الصالحة بأنه سيغفر لهم ويعطيهم أجرًا عظيمًا. ثم تختم هذه السورة بثلاثة أمور⁶⁶:
١. أن النبي محمدًا صلى الله عليه وسلم أرسل من الله بالهدى والدين الحق، ليُظهره على جميع الأديان.
٢. وصف النبي محمد صلى الله عليه وسلم والمؤمنين معه بأنهم متراحمون فيما بينهم، وأشداء على الكافرين الذين يعادونهم.
٣. وعد الله للمؤمنين الذين يعملون الأعمال الصالحة بالمغفرة والثواب العظيم.

⁶⁶ Wahbah az zuhaili, *Tafsir al-munir*, (Depok: Gema Insani. tt). h.391.

د. أسباب نزولها

بسم الله الرحمن الرحيم

رُوي عن محمد بن إبراهيم المُرَكِّي، عن والده، عن محمد بن إسحاق الثقفي، عن الحسن بن أحمد، عن الزهري، عن محمد بن سلمة، عن محمد بن إسحاق، عن عروة، عن المسور بن مخرمة ومروان بن الحكم أنهما قالوا: نزلت سورة الفتح في مكة والمدينة، من أولها إلى آخرها، في شأن صلح الحديبية.

وروى منصور بن أبي منصور عن قوله تعالى: {إِنَّا فَتَحْنَا لَكَ فَتْحًا مُبِينًا}، وقال محمد بن إسحاق السَّاماني، عن عبد الله بن محمد الفامي، عن الثَّقَفي، عن أبي الأشعث، عن المعتمر بن سليمان، عن أبيه، عن قتادة، عن أنس بن مالك رضي الله عنه قال: عندما رجعنا من الحديبية، وقد مُنِعنا من أداء مناسكنا، كنا نشعر بالحزن والهم، فأنزل الله تعالى: {إِنَّا فَتَحْنَا لَكَ فَتْحًا مُبِينًا}. فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "لقد أنزلت عليّ آية هي أحبُّ إليّ من الدنيا وما فيها كلها"^{٦٧}.

قال عطاء: إن ابن عباس رضي الله عنهما ذكر أن اليهود أساءوا إلى النبي صلى الله عليه وسلم والمسلمين بالكلام، وذلك عندما نزل قول الله تعالى: {وما أدري ما يُفعل بي ولا بكم}، فقالوا باستهزاء: كيف نتبع رجلاً لا يعرف ما سيحدث له؟ وكان هذا الكلام مؤلماً

^{٦٧} أبي الحسن علي ابن أحمد الواحدي النيسابوري، أسباب النزول، دارالأصلاح، الدمام،

١٤١٢هـ/١٩٩٢م، ط ٢، ص ٣٨٢.

للنبي ﷺ، فأُنزل الله عز وجل لتثبيتته وتكريمه قوله: {إنا فتحنا لك فتحًا مبينًا * ليغفر لك الله ما تقدم من ذنبك وما تأخر...} ٦٨

هـ. الآيات التي تشتمل على فعل المضارع و ضميرها متصل

يجد في السورة الفتح آيات التي تشتمل على فعل المضارع و ضميرها متصل

١. لِيَغْفِرَ لَكَ اللَّهُ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِكَ وَمَا تَأَخَّرَ وَيُتِمَّ نِعْمَتَهُ عَلَيْكَ وَيَهْدِيكَ صِرَاطًا مُسْتَقِيمًا



٢. هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ السَّكِينَةَ فِي قُلُوبِ الْمُؤْمِنِينَ لِيَزْدَادُوا إِيمَانًا مَعَ إِيْمَانِهِمْ وَلِلَّهِ جُنُودُ السَّمُوتِ

وَالْأَرْضِ وَكَانَ اللَّهُ عَلِيمًا حَكِيمًا ﴿٤﴾

٣. لِيَدْخُلِ الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا وَيُكَفِّرُ عَنْهُمْ

سَيِّئَاتِهِمْ وَكَانَ ذَلِكَ عِنْدَ اللَّهِ فَوْزًا عَظِيمًا ﴿٥﴾

٤. وَيُعَذِّبُ الْمُنَافِقِينَ وَالْمُنَافِقَاتِ وَالْمُشْرِكِينَ وَالْمُشْرِكَاتِ الظَّالِمِينَ بِاللَّهِ ظَنَّ السَّوْءِ عَلَيْهِمْ ذَاتُ

السَّوْءِ وَغَضِبَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ وَلَعَنَهُمْ وَأَعَدَّ لَهُمْ جَهَنَّمَ وَسَاءَتْ مَصِيرًا ﴿٦﴾

٥. لَتُؤْمِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَتُعَزِّرُوهُ وَتُوَقِّرُوهُ وَتُسَبِّحُوهُ بُكْرَةً وَأَصِيلًا ﴿٩﴾

٦. إِنَّ الَّذِينَ يُبَايِعُونَكَ إِنَّمَا يُبَايِعُونَ اللَّهَ يَدُ اللَّهِ فَوْقَ أَيْدِيهِمْ فَمَنْ نَكَثَ فَإِنَّمَا يَنْكُثُ عَلَى

نَفْسِهِ وَمَنْ أَوْفَى بِمَا عَاهَدَ عَلَيْهِ اللَّهُ فَمِنْ أَجْرٍ عَظِيمٍ ﴿١٠﴾

^{٦٨} نفس المرجع، ص. ٣٨٣.

٧. سَيَقُولُ لَكَ الْمُخَلَّفُونَ مِنَ الْأَعْرَابِ شَغَلَتْنَا أَمْوَالُنَا وَأَهْلُونَا فَاسْتَغْفِرْ لَنَا يَقُولُونَ بِالسَّيِّئِهِمْ
مَا لَيْسَ فِي قُلُوبِهِمْ قُلْ فَمَنْ يَمْلِكُ لَكُمْ مِنَ اللَّهِ شَيْئًا إِنْ أَرَادَ بِكُمْ ضَرًّا أَوْ أَرَادَ بِكُمْ نَفْعًا
بَلْ كَانَ اللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرًا ﴿١١﴾

٨. وَمَنْ لَمْ يُؤْمِنْ بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ فَإِنَّا أَعْتَدْنَا لِلْكَافِرِينَ سَعِيرًا ﴿١٣﴾
٩. وَلِلَّهِ مُلْكُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ يَغْفِرُ لِمَنْ يَشَاءُ وَيُعَذِّبُ مَنْ يَشَاءُ وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَحِيمًا
﴿١٤﴾

١٠. سَيَقُولُ الْمُخَلَّفُونَ إِذَا انطَلَقْتُمْ إِلَى مَغَانِمَ لِنَا خُذُوهَا ذَرُونَا نَتَّبِعْكُمْ يُرِيدُونَ أَنْ يُبَدِّلُوا كَلِمَ
اللَّهِ قُلْ لَنْ تَتَّبِعُونَا كَذَلِكُمْ قَالَ اللَّهُ مِنْ قَبْلُ فَسَيَقُولُونَ بَلْ تَحْسُدُونَنَا بَلْ كَانُوا لَا يَفْقَهُونَ
إِلَّا قَلِيلًا ﴿١٥﴾

١١. قُلْ لِلْمُخَلَّفِينَ مِنَ الْأَعْرَابِ سِتْدَةٌ سَتَدْعُونَ إِلَى قَوْمٍ أُولِي بَأْسٍ شَدِيدٍ تُقَاتِلُونَهُمْ أَوْ يُسْلِمُونَ فَإِنْ
تَطِيعُوا تُؤْتِكُمْ اللَّهُ أَجْرًا حَسَنًا وَإِنْ تَوَلَّوْا كَمَا تَوَلَّيْتُمْ مِنْ قَبْلُ يُعَذِّبْكُمْ عَذَابًا أَلِيمًا ﴿١٦﴾
١٢. لَيْسَ عَلَى الْأَعْمَى حَرْجٌ وَلَا عَلَى الْأَعْرَجِ حَرْجٌ وَلَا عَلَى الْمَرِيضِ حَرْجٌ وَمَنْ يُطِعِ اللَّهَ
وَرَسُولَهُ يُدْخِلْهُ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ وَمَنْ يَتَوَلَّ يُعَذِّبْهُ عَذَابًا أَلِيمًا ﴿١٧﴾
١٣. لَقَدْ رَضِيَ اللَّهُ عَنِ الْمُؤْمِنِينَ إِذْ يُبَايِعُونَكَ تَحْتَ الشَّجَرَةِ فَعَلِمَ مَا فِي قُلُوبِهِمْ فَأَنْزَلَ السَّكِينَةَ
عَلَيْهِمْ وَأَنْهَبَهُمْ فَتَحَا قَرِيْبًا ﴿١٨﴾

١٤. وَمَغَانِمَ كَثِيرَةً يَأْخُذُونَهَا وَكَانَ اللَّهُ عَزِيزًا حَكِيمًا ﴿١٩﴾

١٥. وَعَدَكُمْ اللَّهُ مَغَامٍ كَثِيرَةً تَأْخُذُونَهَا فَعَجَّلَ لَكُمْ هَذِهِ وَكَفَّ أَيْدِيَ النَّاسِ عَنْكُمْ وَلِتَكُونَ ءَايَةً

لِلْمُؤْمِنِينَ وَيَهْدِيَكُمْ صِرَاطًا مُسْتَقِيمًا ﴿٢٠﴾

١٦. وَأُخْرَى لَمْ تَقْدِرُوا عَلَيْهَا قَدْ أَحَاطَ اللَّهُ بِهَا وَكَانَ اللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرًا ﴿٢١﴾

١٧. وَلَوْ قَتَلْتُمْ الَّذِينَ كَفَرُوا لَوَلَّوْا الْأَذْذِرُ ثُمَّ لَا يَجِدُونَ وَلِيًّا وَلَا نَصِيرًا ﴿٢٢﴾

١٨. سُنَّةَ اللَّهِ الَّتِي قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلُ وَلَنْ تَجِدَ لِسُنَّةِ اللَّهِ تَبْدِيلًا ﴿٢٣﴾

١٩. وَهُوَ الَّذِي كَفَّ أَيْدِيَهُمْ عَنْكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ عَنْهُمْ بِبَطْنِ مَكَّةَ مِنْ بَعْدِ أَنْ أَظْفَرْتُمْ عَلَيْهِمْ وَكَانَ

اللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرًا ﴿٢٤﴾

٢٠. هُمُ الَّذِينَ كَفَرُوا وَصَدُّوكُمْ عَنِ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ وَالْهَدْيِ مَعْكُوفًا أَنْ يَنْبَغَ لِجَلَلِهِ وَلَوْلَا رِجَالٌ

مُؤْمِنُونَ وَنِسَاءٌ مُؤْمِنَاتٌ لَمْ تَعْلَمُوهُمْ أَنْ تَطَّوَّهُمْ فِتْنَتُكُمْ مِّنْهُمْ مَّعَرَّةٌ بَغِيْرٌ عِلْمٌ لِّيَدْخُلَ اللَّهُ

فِي رَحْمَتِهِ مَنْ يَشَاءُ لَوْ تَزَيَّلُوا لَعَذَّبْنَا الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْهُمْ عَذَابًا أَلِيمًا ﴿٢٥﴾

٢١. لَقَدْ صَدَقَ اللَّهُ رَسُولَهُ الرُّؤْيَا بِالْحَقِّ لَتَدْخُلَنَّ الْمَسْجِدَ الْحَرَامَ إِنْ شَاءَ اللَّهُ ءَامِنِينَ مُحْتَلِّينَ

رُءُوسَكُمْ وَمُقَصِّرِينَ لَا تَخَافُونَ فَعَلِمَ مَا لَمْ تَعْلَمُوا فَجَعَلَ مِنْ دُونِ ذَلِكَ فَتْحًا قَرِيبًا ﴿٢٦﴾

٢٢. هُوَ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَىٰ وَدِينِ الْحَقِّ لِيُظْهِرَهُ عَلَى الدِّينِ كُلِّهِ وَكَفَىٰ بِاللَّهِ شَهِيدًا

﴿٢٨﴾

٢٣. مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ تَرَاهُمْ رُكَّعًا سُجَّدًا يَبْتَغُونَ

فَضْلًا مِنَ اللَّهِ وَرِضْوَانًا سِيمَاهُمْ فِي وُجُوهِهِمْ مِنْ أَثَرِ السُّجُودِ ذَلِكَ مَثَلُهُمْ فِي التَّوْرَةِ وَمَثَلُهُمْ

فِي الْإِنْجِيلِ كَزَرْعٍ أُخْرِجَ شَطْطُهُ، فَأَزَارَهُ، فَأَسْتَعْلَظَ فَأَسْتَوَى عَلَى سُوقِهِ، يُعْجِبُ الزُّرَّاعَ لِبَغِيطَتِهِ
يَهُمُّ الْكُفَّارُ وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ مِنْهُمْ مَغْفِرَةً وَأَجْرًا عَظِيمًا ﴿٢٩﴾

الباب الرابع

عرض البيانات و تحليلها

أ. أنواع الضمير المتصل المستتر في سورة الفتح ومعانيها

وبحثت الباحثة الآيت المذكورة عن انواع الضمير المستتر يعنى ضمير مستتر جواز أو ضمير مستتر وجوب. فالآيات التي فيها ضمير مستتر جواز سيأتي بيانها في الجدول.

رقم	الآية	الكلمات المضارعة	تحليل البيانات
١.	لِيَغْفِرَ لَكَ اللَّهُ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِكَ وَمَا تَأَخَّرَ وَيُتِمَّ نِعْمَتَهُ عَلَيْكَ وَيَهْدِيكَ <u>صِرَاطًا</u> مُسْتَقِيمًا ﴿٢﴾	﴿وَيُتِمَّ﴾ ﴿وَيَهْدِيكَ﴾	﴿وَيُتِمَّ﴾ فعل مضارع ضميره مستتر جواز لأن في فعل مضارع فاعله مفرد مذكر غائب يعني تقديره هو ويعود إلى الله أي ويتم الله ﴿وَيَهْدِيكَ﴾ فعل مضارع فاعله مستتر جواز لأن في فعل مضارع فاعله مفرد مذكر غائب يعني تقديره هو

			ويعود إلى الله أي و يهدي الله
٢.	لِيُدْخِلَ الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا وَيُكَفِّرُ عَنْهُمْ سَيِّئَاتِهِمْ وَكَانَ ذَلِكَ عِنْدَ اللَّهِ فَوْزًا عَظِيمًا ﴿٥﴾	﴿لِيُدْخِلَ﴾ ﴿وَيُكَفِّرَ﴾	﴿لِيُدْخِلَ﴾ فعل مضارع ضميره مستتر جواز بأن فاعله مفرد مذكر غائب يعني تقديره هو أي ليدخل الله ﴿وَيُكَفِّرَ﴾ فعل مضارع ضميره مستتر جواز بأن فاعله مفرد مذكر غائب يعني تقديره هو أي و يكفر الله
٣.	وَيُعَذِّبُ الْمُنَافِقِينَ وَالْمُنَافِقَاتِ وَالْمُشْرِكِينَ وَالْمُشْرِكَاتِ الظَّالِمِينَ بِاللَّهِ ظَنَّ السَّوْءِ عَلَيْهِمْ دَائِرَةُ السَّوْءِ وَغَضِبَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ وَلَعَنَهُمْ وَأَعَدَّ لَهُمْ جَهَنَّمَ وَسَاءَتْ مَصِيرًا ﴿٦﴾	﴿وَيُعَذِّبُ﴾	﴿وَيُعَذِّبُ﴾ فعل مضارع ضميره مستتر جواز بأن فاعله مفرد مذكر غائب يعني تقديره هو أي ويعذب الله
٤.	إِنَّ الَّذِينَ يُبَايِعُونَكَ إِنَّمَا يُبَايِعُونَ اللَّهَ يَدُ اللَّهِ فَوْقَ	﴿يَنْكُثُ﴾ ﴿سَبُوتِي﴾	﴿يَنْكُثُ﴾ فعل مضارع ضميره مستتر جواز بأن

فاعله مفرد مذكر غائب يعني تقديره هو أي ينكث الله ﴿سَيُؤْتِي﴾ فعل مضارع ضميره مستتر جواز بأن فاعله مفرد مذكر غائب يعني تقديره هو أي سيؤتي الله		أَيَّدِيهِمْ فَمَنْ نَّكَثَ فَإِنَّمَا يَنُكْثُ عَلَىٰ نَفْسِهِ وَمَنْ أَوْفَىٰ بِمَا عٰهَدَ عَلَيْهِ ٱللَّهُ فَيَسْئُلْهُ أَجْرًا عَظِيمًا ﴿١٠﴾	
﴿يَمْلِكُ﴾ فعل مضارع ضميره مستتر جواز بأن فاعله مفرد مذكر غائب يعني تقديره هو أي يملك من	﴿يَمْلِكُ﴾	سَيَقُولُ لَكَ ٱلْمُخَلَّفُونَ مِمَّنْ ٱلْأَعْرَابِ شَغَلَتْنَا أَمْوَالُنَا وَأَهْلُونَا فَأَسْتَغْفِرْ لَنَا يَقُولُونَ بِٱلْأَنفُسِ مِمَّا لَيْسَ فِي قُلُوبِهِمْ فُلْ فَمَنْ يَمْلِكُ لَكُمْ مِّنَ ٱللَّهِ شَيْئًا إِنْ أَرَادَ بِكُمْ ضَرًّا أَوْ أَرَادَ بِكُمْ نَفْعًا بَلْ كَانَ ٱللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرًا ﴿١١﴾	٥.
﴿لَمْ يُؤْمِنْ﴾ فعل مضارع ضميره مستتر جواز بأن فاعله مفرد مذكر غائب	﴿لَمْ يُؤْمِنْ﴾	وَمَنْ لَّمْ يُؤْمِنِ ٱللَّهُ وَرَسُولُهُ فَإِنَّا أَعْتَدْنَا لِلْكَافِرِينَ سَعِيرًا ﴿١٣﴾	٦.

			يعني تقديره هو ويعود إلى من أي لم يؤمن من
٧.	وَلِلَّهِ مُلْكُ السَّمُوتِ وَالْأَرْضِ <u>يَغْفِرُ لِمَن يَشَاءُ وَيُعَذِّبُ مَن</u> <u>يَشَاءُ</u> وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَّحِيمًا ﴿١٤﴾	﴿يَغْفِرُ﴾ ﴿يَشَاءُ﴾ ﴿وَيُعَذِّبُ﴾ ﴿يَشَاءُ﴾	﴿يَغْفِرُ﴾ فعل مضارع ضميره مستتر جواز بأن فاعله مفرد مذكر غائب يعني تقديره هو أي يغفر الله ﴿يَشَاءُ﴾ فعل مضارع ضميره مستتر جواز بأن فاعله مفرد مذكر غائب يعني تقديره هو أي يشاء الله ﴿وَيُعَذِّبُ﴾ فعل مضارع ضميره مستتر جواز بأن فاعله مفرد مذكر غائب يعني تقديره هو أي ويعذب الله ﴿يَشَاءُ﴾ فعل مضارع ضميره مستتر جواز بأن فاعله مفرد مذكر غائب يعني تقديره هو أي يشاء الله
٨.	قُلْ لِلْمُخَلَّفِينَ مِنَ الْأَعْرَابِ سَتُدْعَوْنَ إِلَى قَوْمٍ أُولِي بَأْسٍ	﴿يُعَذِّبُكُمْ﴾	﴿يُعَذِّبُكُمْ﴾ فعل مضارع ضميره مستتر جواز بأن

		شَدِيدٍ تُقْتُلُوهُمْ أَوْ يُسْلِمُونَ فَإِنْ تَطِيعُوا يُؤْتِكُمُ اللَّهُ أَجْرًا حَسَنًا وَإِنْ تَوَلَّوْا كَمَا تَوَلَّيْتُمْ مَنْ قَبْلُ يُعَذِّبْكُمْ عَذَابًا أَلِيمًا ﴿١٦﴾	
فاعله مفرد مذكر غائب يعني تقديره هو أي يعذبكم الله أي يعذبكم الله		لَيْسَ عَلَى الْأَعْمَى حَرْجٌ وَلَا عَلَى الْأَعْرَجِ حَرْجٌ وَلَا عَلَى الْمَرِيضِ حَرْجٌ وَمَنْ يُطِيعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ يُدْخِلْهُ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ وَمَنْ يَتَوَلَّ يُعَذِّبْهُ عَذَابًا أَلِيمًا ﴿١٧﴾	٩.
﴿مَنْ يُطِيعُ﴾ فعل مضارع ضميره مستتر جواز بأن فاعله مفرد مذكر غائب يعني تقديره هو ويعود إلى من أي يطيع من ﴿يُدْخِلْهُ﴾ فعل مضارع ضميره مستتر جواز بأن فاعله مفرد مذكر غائب يعني تقديره هو أي يدخله الله ﴿يَتَوَلَّ﴾ فعل مضارع ضميره مستتر جواز بأن فاعله مفرد مذكر غائب يعني تقديره هو ويعود إلى من أي يتول من	﴿مَنْ يُطِيعُ﴾ ﴿يُدْخِلْهُ﴾ ﴿يَتَوَلَّ﴾ ﴿يُعَذِّبْهُ﴾		

			﴿يُعَذِّبُهُ﴾ فعل مضارع ضميره مستتر جواز بأن فاعله مفرد مذكر غائب يعني تقديره معنى هو أي يعذبه الله
١٠.	وَعَذَّبْنَا كَثِيرًا تَأْخُذُونَهَا فَعَجَّلَ لَكُمْ هُدًى وَكَفَّ أَيْدِيَ النَّاسِ عَنْكُمْ وَلِتَكُونَ ءَايَةً لِّلْمُؤْمِنِينَ <u>وَيَهْدِيكُمْ</u> صِرَاطًا مُّسْتَقِيمًا ﴿٢٠﴾	﴿وَيَهْدِيكُمْ﴾ ﴿وَيَهْدِيكُمْ﴾ فعل مضارع ضميره مستتر جواز بأن فاعله مفرد مذكر غائب يعني تقديره هو أي ويهديكم الله.	
١١.	هُمُ الَّذِينَ كَفَرُوا وَصَدُّوكُمْ عَنِ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ وَالْهُدًى مَعَكُوفًا أَن يَبْلُغَ حِلَّهُ وَلَوْلَا رِجَالُ الْمُؤْمِنُونَ وَنِسَاءُ الْمُؤْمِنَاتِ لَمْ تَعْلَمُوهُمْ أَن تَطَّوُّهُمْ فَتُصِيبُكُم مِّنْهُمْ مَّعَرَّةٌ بِغَيْرِ عِلْمٍ لِّيَدْخِلَ اللَّهُ فِي رَحْمَتِهِ مَن <u>يَشَاءُ</u> لَوْ تَزَيَّلُوا لَعَذَّبْنَا الَّذِينَ	﴿أَن يَبْلُغَ﴾ ﴿يَشَاءُ﴾ ﴿أَن يَبْلُغَ﴾ فعل مضارع ضميره مستتر جواز بأن فاعله مفرد مذكر غائب يعني تقديره هو ويعود إلى الهدى أي أَن يَبْلُغَ الْهُدًى. ﴿يَشَاءُ﴾ فعل مضارع ضميره مستتر جواز بأن فاعله مفرد مذكر غائب يعني تقديره هو ويعود إلى الله أي يشاء الله.	

		كَفَرُوا مِنْهُمْ عَذَابًا أَلِيمًا ﴿٢٥﴾	
﴿لِيُظْهِرَهُ﴾ فعل مضارع ضميره مستتر جواز بأن فاعله مفرد مذكر غائب يعني تقديره هو أي لِيُظْهِرَهُ الله.	﴿لِيُظْهِرَهُ﴾	هُوَ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَىٰ وَدِينِ الْحَقِّ لِيُظْهِرَهُ عَلَى الدِّينِ كُلِّهِ وَكَفَىٰ بِاللَّهِ شَهِيدًا ﴿٢٨﴾	١٢.
﴿يُعْجِبُ﴾ فعل مضارع ضميره مستتر جواز بأن فاعله مفرد مذكر غائب يعني تقديره هو أي يعجب زرع ﴿لِيُعْظِظَ﴾ فعل مضارع ضميره مستتر جواز بأن فاعله مفرد مذكر غائب يعني تقديره هو أي لِيُعْظِظَ الله	﴿يُعْجِبُ﴾ ﴿لِيُعْظِظَ﴾	مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ تَرَاهُمْ رُكَّعًا سُجَّدًا يَبْتَغُونَ فَضْلًا مِّنَ اللَّهِ وَرِضْوَانًا سِيمَاهُمْ فِي وُجُوهِهِمْ مِّنْ أَثَرِ السُّجُودِ ذَلِكَ مَثَلُهُمْ فِي التَّوْرَةِ وَمِثْلُهُمْ فِي الْإِنْجِيلِ كَزَّرَ أَحْرَجَ شَطَطَهُ فَأَزَّزَهُ فَأَسْتَغْلَظَ فَاسْتَوَىٰ عَلَى سَوْفِهِ يُعْجِبُ الزُّرَّاعَ لِيُغِيظَ بِهِمُ الْكُفَّارَ وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ	١٣.

		ءَامِنُوا وَعَمَلُوا الصَّالِحَاتِ مِنْهُمْ مَغْفِرَةً وَأَجْرًا عَظِيمًا ﴿٢٩﴾	
--	--	---	--

ثم الآيات التي فيها ضمير مستتر وجوب سيأتي بيانها في الجدول :

رقم	الآية	الكلمات المضارعة	تحليل البيانات
١.	سَيَقُولُ الْمُخَلَّفُونَ إِذَا انْطَلَقْتُمْ إِلَى مَغَانِمَ لِنَاخُذُوهَا ذَرُونَا نَتَّبِعْكُمْ يُرِيدُونَ أَنْ يُبَدِّلُوا كَلِمَ اللَّهِ قُلْ لَنْ تَتَّبِعُونَا كَذَلِكُمْ قَالَ اللَّهُ مِنْ قَبْلُ فَسَيَقُولُونَ بَلْ تَحْسُدُونَنَا بَلْ كَاثِبُونَ لَا يَقْعَهُونَ إِلَّا قَلِيلًا ﴿١٥﴾	﴿نَتَّبِعْكُمْ﴾	﴿نَتَّبِعْكُمْ﴾ فعل مضارع ضميره مستتر وجوب بأن يبدأ بنون المضارعة للمتكلم مع الغير تقدره نحن أي نتبع نحن و نحن كالعطف

٢.	وَعَذَّبْنَا الْمُكْفِرِينَ فِي أَزْوَاجٍ مُّطَوَّرَاتٍ يُرَىٰ فِيهَا وَهْلُهُمْ وَسُيُوفٌ مُّثَارَةٌ وَلِتَكُونَ آيَةً لِّلْمُؤْمِنِينَ وَيَهْدِيَكُمْ صِرَاطًا مُّسْتَقِيمًا ﴿٢٠﴾	﴿وَلِتَكُونَ﴾	﴿وَلِتَكُونَ﴾ فعل مضارع ضميره مستتر وجوب بأن يبدأ بقاء المضارعة للخطاب تقدره أنت أي لتكون أنت يا محمد
٣.	سُنَّةَ اللَّهِ الَّتِي قَدْ خَلَتْ مِن قَبْلُ وَلَن تَجِدَ لِسُنَّةِ اللَّهِ تَبْدِيلًا ﴿٢٣﴾	﴿وَلَن تَجِدَ﴾	﴿وَلَن تَجِدَ﴾ فعل مضارع ضميره مستتر وجوب بأن يبدأ بقاء المضارعة للخطاب تقدره أنت أي لن تجد أنت وأنت كالعطف
٤.	مُحَمَّدٌ رَّسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ تَرَاهُمْ رُكَّعًا سُجَّدًا يَبْتَغُونَ فَضْلًا مِّنَ اللَّهِ وَرِضْوَانًا سِيمَاهُمْ فِي وُجُوهِهِمْ مِّنْ أَثَرِ السُّجُودِ ذَلِكَ مَثَلُهُمْ فِي	﴿تَرَاهُمْ﴾	﴿تَرَاهُمْ﴾ فعل مضارع ضميره مستتر وجوب بأن يبدأ بقاء المضارعة تقدره أنت أي ترا أنت وأنت كالعطف

		التَّورَةَ وَمَنَّاهُمْ فِي الْإِنْجِيلِ كَزَرْعٍ أَخْرَجَ شَطْأَهُ فَآزَرَهُ فَاسْتَغْلَظَ فَاسْتَوَىٰ عَلَىٰ سُوقِهِ يُعْجِبُ الزُّرَّاعَ لِيُغَيِّظَ بِهِمُ الْكُفَّارَ وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ مِنْهُمْ مَغْفِرَةً وَأَجْرًا عَظِيمًا ﴿٢٩﴾	
--	--	--	--

من البحث وجدت الباحثة كل النوع من الضمير المتصل المستتر في الأفعال المضارعة
إلا نوعا واحدا هو ضمير متصل مستتر وجوب الذي كان في فعل المضارع يبدأ بلهمزة.

الباب الخامس

الإختتام

أ. نتائج البحث

من الوصف المذكور في فصل الرابع، يمكن إن نلخص كما يلي:

١. وجدت الباحثة أفعال المضارعة في السورة الفتح نوعان من ضمير مستتر هما ضمير مستتر جواز ووجوب. الآيات التي تتضمن ضمير مستتر هي خمس عشرة آية و جملته ثمان وعشرون كلمة, ضمير مستتر جواز يجد في ثلاث عشرة اية و جملته أربع وعشرون كلمة وضمير مستتر وجوب يجد في أربع ايات وجملته أربع كلمات.
٢. أما المعنى لضمير مستتر جواز كلهم يقدرّون إلى هو، ثم لضمير مستتر وجوب يقدر معنى أنت في ثلاث كلمات، ويقدر معنى نحن في واحدة كلمة، و كان ضمير مستتر يجد في الإفراد فقط ولا يجد في الجمع والتثنية.

ب. مقترحات البحث

قد انتهى هذا البحث عن الموضوع " الضمائر المستترة في الأفعال المضارعة في القرآن الكريم سورة الفتح ". فتستقدم الباحثة مقترحات البحث لتنمية العلم في الدراسة النحوية على نظرية العمريطى :

- ١ . ترجو الباحثة إلى من يتعلم اللغة العربية والأدب العربية أن يهتم بالدراسة النحوية، لكي أن نعرف قواعد اللغة العربية ويستطيع أن نكتب نثر العربي أو شعر العربي ونقول كلام العربية ونقرأ نص العربية على وجه صحيح.
- ٢ . ترجو الباحثة بعد أن يقرأ القراء البحث لكمال هذا البحث لأنه ممكن كثيرا من النقصان و بعيدا عن الكمال ، ويستمر القراء والباحثون التالي في هذا البحث بأحسن البحث.

قائمة المراجع

المراجع العربية

الباجوري، إبراهيم، فتح رب البرية على الدرة البهية نظم الآجرومية، دار البصائر، القاهرة، ٢٠١١.

بن عبد الله، محمد، شرح الحدود في النحوي، دار التضامن، القاهرة، ١٩٨٨.

الجارم، علي، وأمين، مصطفى، النحو الواضح في قواعد اللغة العربية، ج ١-٣، بيروت: المكتبة اللغوية، بدون تاريخ.

الجاوي، محمد النووي. مرح لبيد تفسير النووي التفسير المنير لمعلم تنزيل الجزء الثاني، دار الفكر، بيروت، ٢٠٠٧.

دحلان، أحمد زيني، شرح مختصر جدا على متن الآجرومية، إمارة الله، سورابايا، بدون السنة.

الزحيلي، وهبة، التفسير المنير، ج ١٣، دار الفكر، دمشق، ١٤٣٠هـ/٢٠٠٩م، ط ١.

شرف الدين المريطي، تقارير العمريطي، مدرسة هداية المبتدئين، قديري، بدون السنة.

الصابوني، محمد علي، صفوة التفاسير، الجزء ٣، دارالقرآن الكريم، بيروت، ١٤٠٢هـ/١٩٨١م، ط ٤.

العمري، شرف الدين يحيى بن نور الدين موسى بن رمضان بن عميرة، الدرة البهية نظم الأجرومية، مكتبة أولاد الشيخ للتراث، الهرم، ٢٠٠٨.

العيوني، أ.د. سليمان بن عبد العزيز، شرح الأجرومية، أكاديمية النحو، رياض، ١٤٣٦.

الغلاييني، مصطفى. جامع الدروس العربية، المكتبة العشرية، بيروت، ١٩٩٣.

الفاكهي، عبد الله بن أحمد، شرح كتاب الحدود في النحوي، دار التضامن للطباعة، القاهرة، ١٩٨٨.

المباركفوري، صفى الرحمن، المصباح المنير في تهذيب تفسير ابن كثير، دار السلام للنشر والتوزيع، الرياض، ١٤٣٤هـ/٢٠١٣م.

نعمة، فؤاد، ملخص قواعد اللغة العربية، دار الإسلامية، بيروت، بدون السنة.

النيسبوري، أبي الحسن علي ابن أحمد الواحدي، أسباب النزول، دار لأصلاح، الدمام، ١٤١٢هـ/١٩٩٢م، ط ٢

المراجع الإندونيسيا

Abdillah, Leon Andretti, dkk. 2021. *Metode Penelitian dan Analisis Data: Comprehensive*. Cirebon: Penerbit Insania.

Al Aziz, Moh. Saifulloh. 2005. *Al Ajurumiyah Metode Pembelajaran Ilmu Nahwu Sistem 24 Jam*. Surabaya: Terbit Terang.

- Az zuhaili, Wahbah. Tanpa tahun. *Tafsir al-munir*. Depok: Gema Insani.
- Shofwan, M. Sholehuddin. 2006. *Al-Fawaidu an-Nahwiyah*. Jombang : Darul Hikmah.
- Zaelani, Abdul Qodir dkk. 2012. *Memahami Lebih Dalam Keindahan dan Keunikan Bahasa Arab*. Bandar Lampung: Pustaka Raisa.
- Zain, Ibnu Aby. 2015. *Terjemah Nadzam Al-Imrithie Dan Penjelasannya*. Kediri : Zam Zam Sumber mata air ilmu.

الملحقات

 KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SALATIGA FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN HUMANIORA Jalan Sekeloa Selatan 1 Nomor 9 Kambingan, Kota Salatiga, Jawa Tengah Telp. (0291) 3410400 Faks. 321431 Kode Pos 50722 Web: www.uin-salatiga.ac.id info@uin-salatiga.ac.id	Kode Dokumen	: Un.29/Fuadah/01
	Kode Formulir	: FM/Fuadah/01/06/00
	Tanggal Efektif	: 21 April 2025
	No Revisi	: 00
	Halaman	: 1 dari 1

FORMULIR BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Liya Choirun Nida
 NIM : 53040210050
 Dosen Pembimbing : Dr. Sri Guno Najib Chaqoqo, M.A.
 Judul Skripsi : الضمائر المستترّة في الأفعال المضارعة في القرآن الكريم سورة الفتح
 (دراسة نحوية على نظرية "العمرطى")

No	Tanggal	Isi Konsultasi	Catatan Pembimbing	Paraf
1	21/4 2025	Bab I	Review Bab I	→
2	23/4 2025	Bab II	Review masalah	→
3	28/4 2025	Bab III	Review Teori	→
4	30/4 2025	Bab IV	Review Metodologi	→
5	5/5 2025	Bab II	Transliterasi	→
6	8/5 2025	Bab II	Pedoman footnote	→
7	14/5 2025	Bab II	Teori & logika analisis	→
8	19/5 2025	Bab III	Transliterasi ayat	→
9	22/5 2025	Bab III	sewaikan di for	→
10	28/5 2025	Bab IV	Contoh 2 demonstrasi	→
11	4/6 2025	Bab IV	Review Pembahasan	→
12	11/6 2025	Bab V	Review Bab kesimpulan	→

Catatan :
 * Minimal bimbingan 12 kali

Dosen Pembimbing

Dr. Sri Guno Najib Chaqoqo, S.Pd.I M.A.
 NIP. 19800519 201101 1005

السيرة الذاتية



الإسم : ليا خير النداء

مكان الميلاد و تاريخه : بويلالي، ٣ فراير ٢٠٠٠

العنوان : علياعان، بايوأوريف، كليغو، بويلالي

رقم الهاتف : ٠٨١٥٤٨٦٩٠١٧٤

السيرة التربوية :

١ . المدرسة الابتدائية الحكومية ١ بانيوأوريف

٢ . المدرسة المتوسطة الإسلامية نور الهدى سمارانج

٣. معهد الإصلاح سمارانج

٤. المدرسة الثانوية الفتوحية أندوع، بويولالي.

٥. معهد جمعية القراء أندوع، بويولالي